

# 曲靖医学高等专科学校临床医学专业人才培养方案 (全日制学制)

## 一、专业名称及代码

专业名称：临床医学

专业代码：620101K

标准学制：三年

## 二、入学要求

卫生类中职毕业生、基层卫生技术人员

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

### (一) 服务面向

表 1 临床医学专业服务面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生(84)	全科医师 (2-05-01-19) 乡村医生 (2-05-09-00)	临床医疗、基本 公共卫生服务	执业助理医师资格证书 助理全科医生培训合格证书

### (二) 职业发展路径

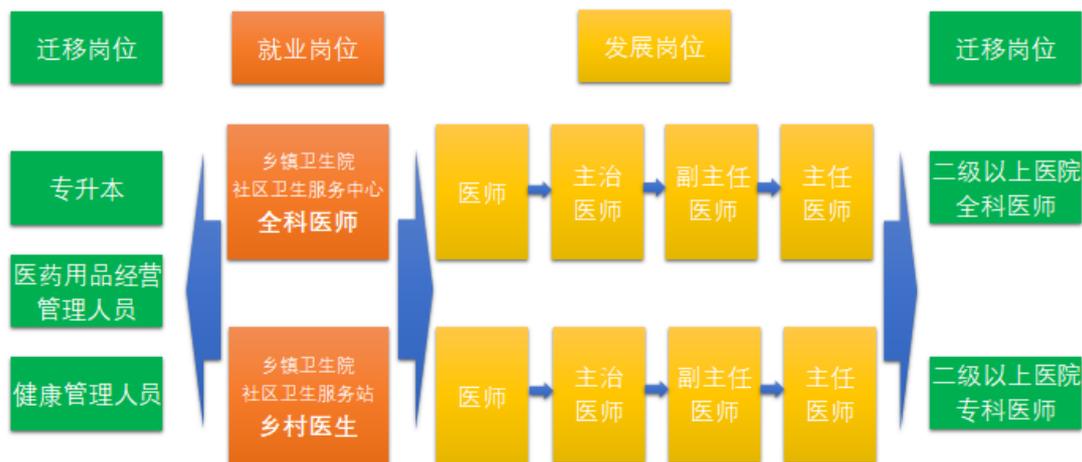


图 1 临床医学专业职业发展路径

(三) 职业岗位及职业能力分析

表 2 临床医学专业职业岗位及职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
基层医疗卫生服务机构全科医师乡村医生	基层医疗卫生服务机构临床医疗工作	能够在基层医疗卫生服务机构开展基本医疗服务，包括常见多发病的诊断与治疗，疑难重症病例的初步处理及转诊等	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、眼耳鼻喉口腔科学、皮肤性病学、急诊医学	执业助理医师资格证书 执业医师资格证书
	基层医疗卫生服务机构公共卫生工作	1. 能够在基层医疗卫生服务机构开展公共卫生服务，包括健康档案管理，健康教育，预防接种，儿童、孕产妇及老年保健，高血压病、2 型糖尿病及重性精神病等管理； 2. 能够在基层医疗卫生服务机构开展公共卫生管理，包括传染病及突发公共卫生事件报告和处理，执行医疗政策等； 3. 能够在基层医疗卫生服务机构开展在辖区内进行中医药健康管理服务。	预防医学、全科医学概论、基本公共卫生服务实务	助理全科医生培训合格证书 全科医生规范化培养合格证书

五、培养目标与培养要求

(一) 培养目标

培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，适应实施健康中国战略需要，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力，掌握基础医学、临床医学及公共卫生服务等知识和技术技能，面向基层卫生机构职业群，能够从事医疗、保健及公共卫生服务工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养要求

表3 临床医学专业知识、能力、素质要求及支撑课程表

结构	要素	要求	支撑课程
知识 要求	文化基础知识	1. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识，具有一定的道德修养知识和中华优秀传统文化知识 2. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、大学英语、计算机基础、中华优秀传统文化等
	专业基础知识	3. 具有正常人体结构和功能方面的基础知识 4. 具有病理状态下人体结构和功能方面的基础知识 5. 具有基层医疗机构临床常用药物的药理知识 6. 具有与基层医疗卫生工作相关的医学心理学和中医中药知识	医用化学、医学遗传学、解剖学和组织胚胎学、局部解剖学、生理学、生物化学、免疫学及病原微生物、病理学、中医学基础、药理学、医学心理学等
	专业技术知识	7. 具有内、外、妇、儿等临床常见疾病诊断、治疗方面的基础知识 8. 具有预防医学、急诊医学、社区医学方面的基础知识 9. 具有基本公共卫生服务方面的基础知识 10. 具有全科医学方面的基础知识	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、基本公共卫生服务实务预防医学、传染病学、全科医学、康复医学、眼耳鼻喉口腔科学、急救医学、皮肤性病学等
	专业拓展知识	11. 了解临床医学专业方向新发展、新技术和新应用 12. 具有与专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识	文献检索、卫生法律法规等方面专业技术讲座
能力 要求	专业能力	13. 具有对基层常见病进行初步诊断、初步处理和正确转诊能力 14. 具有进行基本诊疗技术操作能力 15. 具有合理使用临床常用药物能力 16. 具有实施基本公共卫生服务能力 17. 具有开展卫生适宜技术服务能力 18. 具有正确的临床思维模式，能够循证	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、基本公共卫生服务实务预防医学、传染病学、全科医学、康复医学、眼耳鼻喉口腔科学、急救医学、皮肤性病学、医患沟通、医学伦理学、

		医学的基本原理分析解决临床问题能力 19. 具有有效人际沟通、实施人文关怀能力	医学心理学等
	方法能力	20. 职业生涯规划能力 21. 独立学习能力 22. 获取新知识能力 23. 信息处理能力 24. 判断决策能力	各类课程
	社会能力	25. 人际交往能力 26. 公共关系处理能力 27. 沟通协调能力 28. 组织管理能力 29. 集体意识和社会责任心	公共选修课、 顶岗实习
素质 要求	政治素质	30. 具有正确的世界观、人生观、价值观。 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观 31. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育专题讲座
	职业素质	32. 具有良好的职业道德和职业素养，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神 33. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维	素质拓展计划与职业生涯规划、就业指导、社会实践、顶岗实习、毕业设计等
	人文素质	34. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养 35. 具有一定的音乐、书画和礼仪素养	应用文写作、形势与政策、创新能力培养、公共选修课等
	身心素质	36. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯	体育、军训、其他校内外竞赛等

### (三) 培养要求与培养目标矩阵关系

表 4 临床医学专业培养要求与培养目标矩阵关系

培养目标 培养要求	思想政治坚定	德技并修，德、智、体、美、劳全面发展	一定的科学文化水平	良好的职业道德、工匠精神和创新精神	较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力	掌握基础医学、临床医学及公共卫生服务等知识和技术技能	能够从事医疗、保健及公共卫生服务工作
1. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识，具有一定的道德修养知识和中华优秀传统文化知识	√	√	√	√	√	√	√
2. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	√	√	√		√		√
3. 具有正常人体结构和功能方面的基础知识	√	√	√		√	√	√
4. 具有病理状态下人体结构和功能方	√	√	√		√	√	√

培养目标 培养要求	思想政治坚定	德技并修，德、智、体、美、劳全面发展	一定的科学文化水平	良好的职业道德、工匠精神和创新精神	较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力	掌握基础医学、临床医学及公共卫生服务等知识和技术技能	能够从事医疗、保健及公共卫生服务工作
面的基础知识							
5. 具有基层医疗机构临床常用药物的药理知识	√	√			√	√	√
6. 具有与基层医疗卫生工作相关的医学心理学和中医中药知识	√	√		√	√	√	√
7. 具有内、外、妇、儿等临床常见疾病诊断、治疗方面的基础知识	√	√		√	√	√	√
8. 具有预防医学、急诊医学、社区医学方面的基础知识	√	√		√	√	√	√
9. 具有基本公共卫	√	√		√	√	√	√

培养目标 培养要求	思想政治坚定	德技并修，德、智、体、美、劳全面发展	一定的科学文化水平	良好的职业道德、工匠精神和创新精神	较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力	掌握基础医学、临床医学及公共卫生服务等知识和技术技能	能够从事医疗、保健及公共卫生服务工作
生服务方面的基础知识							
10. 具有全科医学方面的基础知识	√	√		√	√	√	√
11. 了解临床医学专业方向新发展、新技术和新应用	√			√	√	√	√
12. 具有与专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识	√	√		√			√
13. 具有对基层常见病进行初步诊断、初步处理和正确转诊能力		√		√	√	√	√
14. 具有进行基本		√		√	√	√	√

培养目标 培养要求	思想政治坚定	德技并修，德、智、体、美、劳全面发展	一定的科学文化水平	良好的职业道德、工匠精神和创新精神	较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力	掌握基础医学、临床医学及公共卫生服务等知识和技术技能	能够从事医疗、保健及公共卫生服务工作
诊疗技术操作能力							
15. 具有合理使用临床常用药物能力		√		√	√	√	√
16. 具有实施基本公共卫生服务能力		√		√	√	√	√
17. 具有开展卫生适宜技术服务能力		√		√	√	√	√
18. 具有正确的临床思维模式，能够用循证医学的基本原理分析解决临床问题能力		√		√	√	√	√
19. 具有有效人际沟通、实施人文关怀能力量控制的能力		√		√	√		√

培养目标 培养要求	思想政治坚定	德技并修，德、智、体、美、劳全面发展	一定的科学文化水平	良好的职业道德、工匠精神和创新精神	较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力	掌握基础医学、临床医学及公共卫生服务等知识和技术技能	能够从事医疗、保健及公共卫生服务工作
20. 职业生涯规划能力				√	√		√
21. 独立学习能力		√		√	√		√
22. 获取新知识能力		√		√	√		√
23. 信息处理能力		√	√	√	√		√
24. 判断决策能力		√		√	√		√
25. 人际交往能力		√		√	√		√
26. 公共关系处理能力		√		√	√		√
27. 沟通协调能力		√		√	√		√
28. 组织管理能力		√		√	√		√
29. 集体意识和社会责任心		√		√	√		√
30. 具有正确的世	√	√		√	√		√

培养目标 培养要求	思想政治坚定	德技并修，德、智、体、美、劳全面发展	一定的科学文化水平	良好的职业道德、工匠精神和创新精神	较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力	掌握基础医学、临床医学及公共卫生服务等知识和技术技能	能够从事医疗、保健及公共卫生服务工作
界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观							
31. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识	√	√		√	√		√

培养目标 培养要求	思想政治坚定	德技并修，德、智、体、美、劳全面发展	一定的科学文化水平	良好的职业道德、工匠精神和创新精神	较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力	掌握基础医学、临床医学及公共卫生服务等知识和技术技能	能够从事医疗、保健及公共卫生服务工作
32. 具有良好的职业道德和职业素养，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神	√	√		√	√		√
33. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维		√		√	√		√
34. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养		√			√		√
35. 具有一定的音							

培养目标 培养要求	思想政治坚定	德技并修，德、智、体、美、劳全面发展	一定的科学文化水平	良好的职业道德、工匠精神和创新精神	较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力	掌握基础医学、临床医学及公共卫生服务等知识和技术技能	能够从事医疗、保健及公共卫生服务工作
乐、书画和礼仪素养							
36. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯		√			√		√

备注：在相适应栏内打√。

## 六、课程体系设置

### (一) 课程体系设计思路

高职高专层次的临床医学专业的学生就业主要面向基层医疗卫生机构。课程体系的设计应根据基层医疗卫生服务要求，统筹安排基础医学课程和临床医学课程，推进基础医学、公共卫生与临床医学的有机结合，强化实践教学环节，将实践教学纳入课程体系，增加常见病、多发病、传染病、地方病的诊疗防控、中医常用诊疗技术和计划生育技术的教学内容，加强全科医学理念和专业素质培养，构建与基层医疗卫生工作相适应的课程体系和教学内容。教学过程中应注重基础理论和实践能力的培养，培养适合从事基层医疗卫生服务的高素质技能型人才。临床医学专业的人才培养方案还增加了执业资格考试的内容，这不仅体现在理论教学之中，还在实践教学环节强化了执业考试必备的操作内容，以提高学生参加执业考试的合格率。为了适应社会发展需要，按照党的十八大对创新人才培养的重要部署和要求，培养具有一定创新创业精神的学生，在人才培养中从各环节加强创新能力培养。在公共德育课中加强创新教育、职业规划教育。在专业课中，通过综合实训加强学生综合应用知识的能力，开拓创新，应用所学知识解决临床中可能碰到的复杂问题。基于上述思考，临床医学专业构建了由通识课程模块、职业基础模块、职业核心能力模块和素质拓展模块的职业素质课程体系。

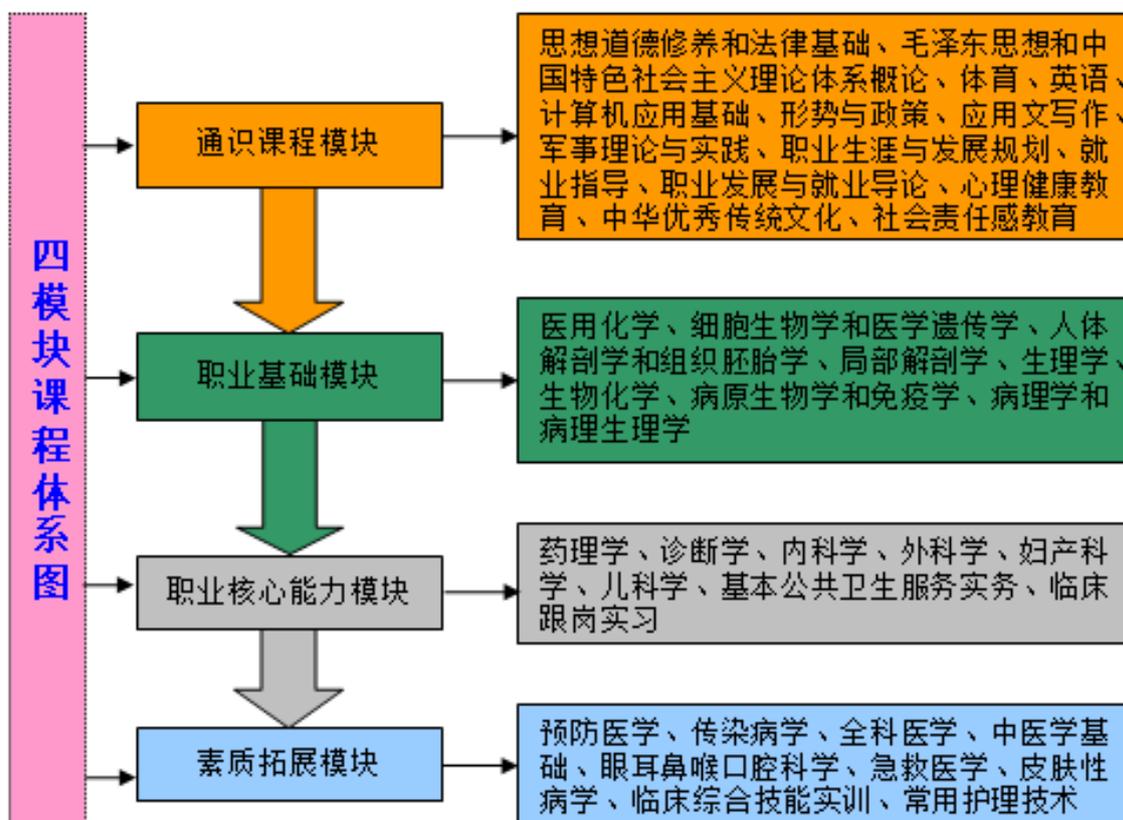


图 2 临床医学专业课程体系

## 1. 理论知识体系设计思路

理论知识体系的设计考虑学生今后职业态度和医院文化等特点，以“必需”、“够用”为原则，以能满足职业发展和专业知识需要为标准，兼顾国家执业助理医师资格考试，把真正属于基础性的内容精选出来，突出重点；知识必须结合基层医疗卫生机构的岗位特征，把与专业有直接和间接关系的最新技术知识及时充实进去，具有针对性和实用性，把最必需的知识教给学生，教会学生处理基层常见病、多发病及地方病，对急危重症能正确地初步诊治，同时还要教授学生基本公共卫生服务方面的知识，使学生毕业后能较好地适应基层卫生工作的要求，实现与未来职业岗位要求的无缝对接。

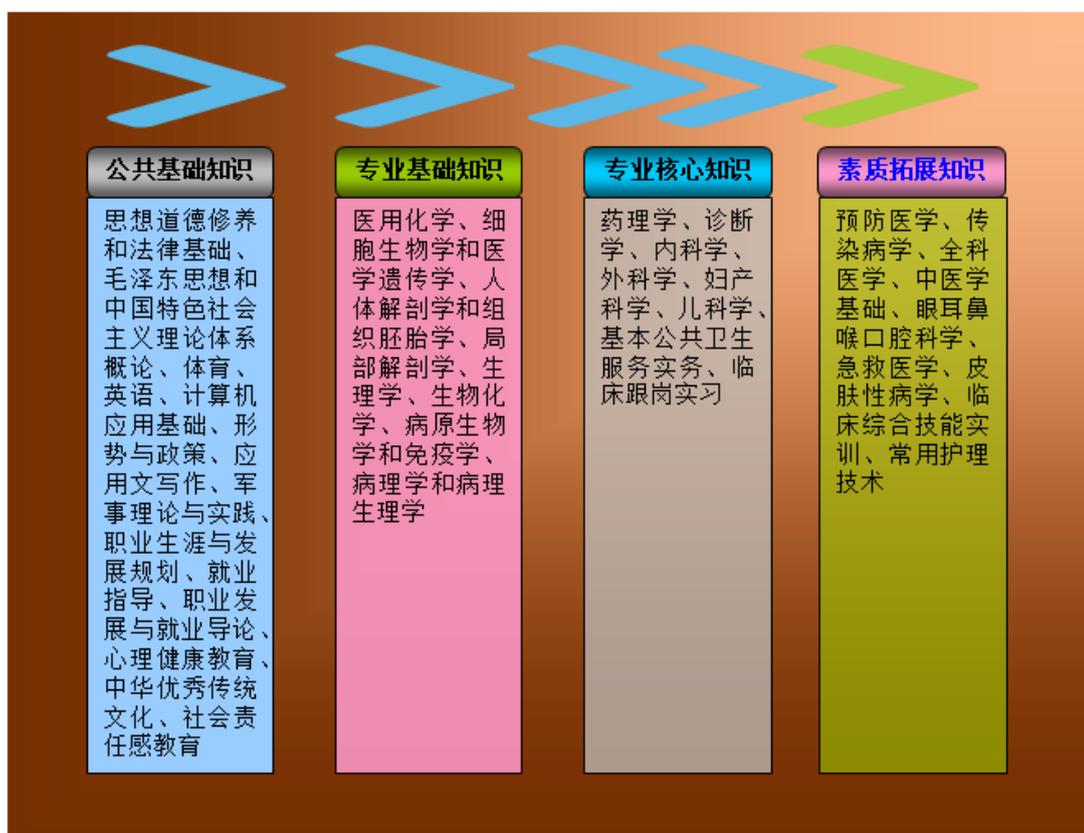


图 3 临床医学专业理论知识体系

## 2. 实践技能体系设计思路

按照学校总结的医学高职院校“实验、实训、见习、实习、社会实践、毕业设计”六模块的实践教学体系对临床医学专业实践技能体系进行设计。注重夯实理论基础，强化训练实践技能，强调学生主体作用，增强学生创新能力培养，发挥教师主导作用，运用多元考核方式，综合评价学生能力。实施早临床、多临床、反复临床教学计划，加强基层实践教学基地建设，增加学生到县级医院、社区卫生服务中心、乡镇卫生院和县级公共卫生机构等基层医疗卫生机构见习、实习时间。培养学生具有对基层临床常见多发病进行诊断治疗的能力和对急重症病例进行初步判断和处理的能力，让学生能够熟练进行临床医学基本技能操作。

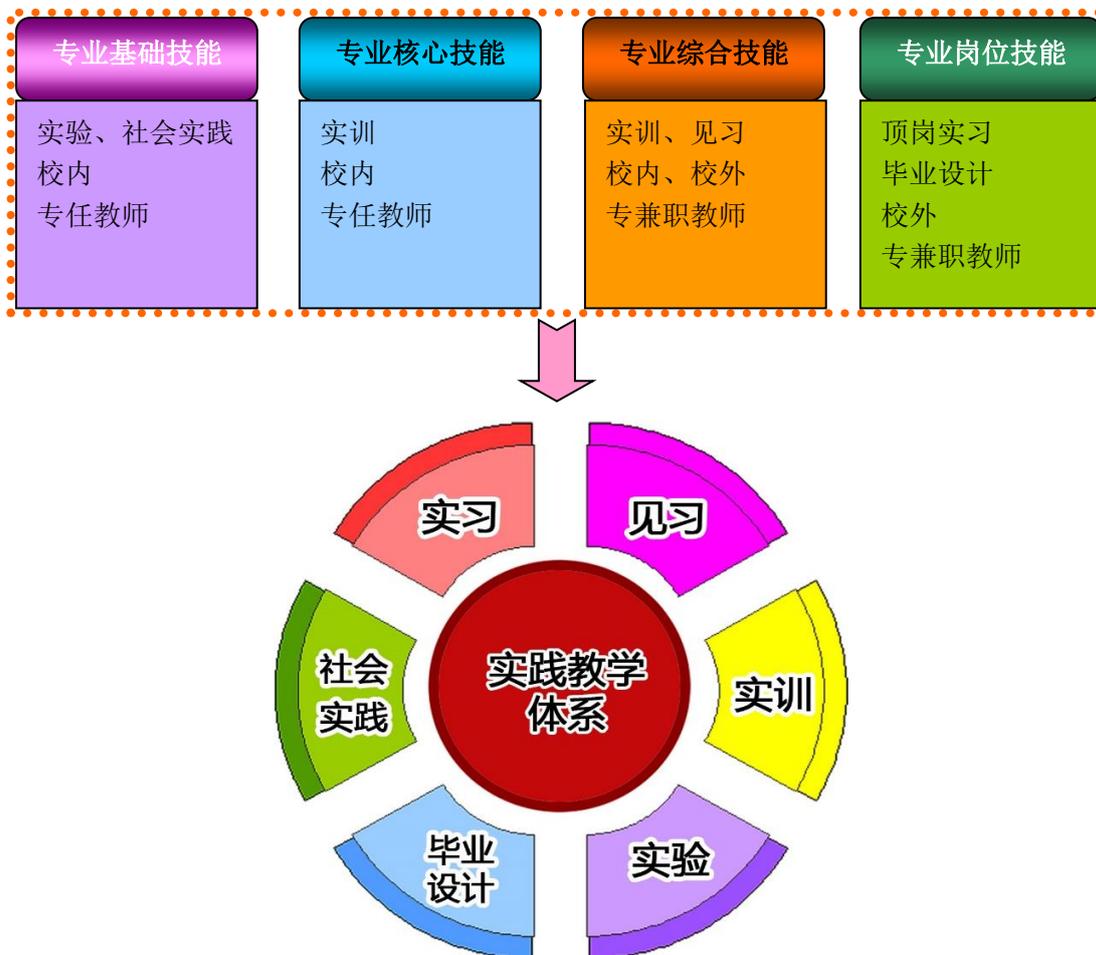


图 4 临床医学专业实践技能体系

### 3. 素质教育体系设计思路

素质是能力的核心构成之一，其深刻的贯彻了就业导向人才教育理念。临床医学专业坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，将素质教育贯穿于人才培养的全过程。通过开展入学专业教育、国防军事教育、爱党爱国教育、公民素质教育、职业素质教育、毕业教育等形式，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，提升学生综合素质，培养出适应岗位需求的高素质人才。

#### (二) 课程体系结构设置

表 5 临床医学专业程体系结构明细表

课程类型	课程属性	课程名称
通识课程 模块	必修	思想道德修养和法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、英语、计算机应用基础、形势与政策、应用文写作、军事理论与实践、职业生涯与发展规划、就业指导、职业发展与就业导论、心理健康教育、中华优秀传统文化、社会责任感教育

	选修	人际沟通学、安全教育、劳动教育、党史国史、高等数学
职业基础 模块	必修	医用化学、细胞生物学和医学遗传学、人体解剖学和组织胚胎学、局部解剖学、生理学、生物化学、病原生物学和免疫学、病理学和病理生理学
	选修	医学心理学、卫生法律法规、医患沟通、医学伦理学
职业核心 能力模块	必修	药理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、基本公共卫生服务实务、临床跟岗实习
素质拓展 模块	必修	预防医学、传染病学、全科医学、中医学基础、眼耳鼻喉口腔科学、急救医学、皮肤性病学、临床综合技能实训、常用护理技术
	选修	精神医学、医学文献检索、老年病学、康复医学、创新创业教育

表6 临床医学专业开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称	培养要求																
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和社会责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄
思想道德修养与法律基础	√	√									√	√	√	√			
毛泽东思想和中国特色	√	√										√					

课程名称	培养要求																
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和社会责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄
社会主义理论体系概论																	
体育			√														√
英语			√							√						√	
计算机应用基础			√			√			√								

课程名称	培养要求																	
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和社会责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄	
应用文写作						√					√						√	
形势与政策	√	√								√								
职业生涯与发展规划									√					√	√			
就业指导									√					√	√			

课程名称	培养要求																
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和社会责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄
军事理论与实践		√															√
安全教育		√										√					
社会责任教育		√										√					
职业发展与就									√					√	√		

课程名称	培养要求																
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄
业导论																	
创新创业教育									√				√	√			
中华优秀传统文化												√				√	
心理健康教育											√						√
劳动												√	√	√			√

课程名称	培养要求																
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和社会责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄
教育																	
人际沟通										√							√
高等数学						√										√	
党史国史	√	√										√					
人体解剖学与组织胚胎学				√		√											

课程名称	培养要求																
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和社会责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄
生理学				√		√											
生物化学				√		√											
病理学和病理生理学				√		√											
药理学				√		√											
医用化学				√		√											

课程名称	培养要求																
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和社会责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄
医学遗传学				√		√											
局部解剖学				√		√											
病原生物学和免疫学				√		√											
医学心理学				√		√											√

课程名称	培养要求																
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和社会责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄
学																	
卫生法律法规		√															
医患沟通											√			√			
医学伦理学		√									√						
诊断学					√		√	√									

课程名称	培养要求																
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和社会责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄
内科学					√		√	√									
外科学					√		√	√									
妇产科学					√		√	√									
儿科学					√		√	√									
基本公共卫生服务事物					√		√	√									

课程名称	培养要求																
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄
临床跟岗实习					√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
预防医学						√	√		√								
传染病学					√		√	√									
全科医学						√	√		√								
中医学基础					√		√	√									

课程名称	培养要求																
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和社会责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄
眼耳鼻喉口腔科学					√		√	√									
急救医学					√		√	√									
皮肤性病学					√		√	√									
临床综合技能实训					√		√	√									

课程名称	培养要求																
	1. 热爱祖国、拥护中国共产党领导	2. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识,具有一定的道德修养知识	3. 具有必备的体育知识、英语知识、计算机应用基础知识	4. 具有必备的基础医学相关知识	5. 掌握临床医学专业知识	6. 具有与专业相关的其他知识,了解专业方向新发展、新技术和新应用	7. 具有临床医学专业实践能力	8. 具有对临床常见病、多发病分析、处理的能力	9. 具有职业生涯规划能力	10. 具有独立学习、获取新知识、信息处理、判断决策能力	11. 具有人际交往、沟通协调、组织管理能力	12. 有强烈的事业心和社会责任感	13. 具有良好的职业道德、较强的敬业精神和创新精神	14. 具有良好的团队精神	15. 热爱本专业、自律、诚信、进取	16. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	17. 具有健全的心理和健康的体魄
常用护理技术					√	√	√										
精神医学					√		√	√									
医学文献检索						√			√								
老年病学					√		√	√									
康复医学					√	√	√	√									

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

### (三) 课程设置体系表

表 7 临床医学专业课程设置体系明细表

课程体系	课程性质		占课内总学时的百分比		学分数	
	必修	选修	必修	选修	必修	选修
	学时数	学时数				
通识课程模块	734	180	30.5%	7.5%	41	10
职业基础模块	572	144	23.8%	6%	32	8
职业核心能力模块	1920	0	30%	0	40	0
素质拓展模块	378	162	15.7%	6.7%	21	9
理论教学	1630	369	45.2%	10.2%	133	27
实践教学*	1974	117	54.8%	3.3%	41	0
合计	3604	486	100%	13.5%	174	27
总计	4090		100%		201	

实践教学\*学时数包括 A、B、C 三类课程校内教学实践学时之和及见习、实习，在计算学时分只计算实习学时和见习学时的学分。

#### (四) 核心课程简介

##### 1. 课程名称：诊断学 学时：144

学习临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。通过学习，使学生掌握诊断疾病的技术与思维方法，能做出临床诊断并整理资料书写病历。采用“教学做一体化”的教学模式，重在培养学生临床诊断思维能力和实践、创新等综合能力。

##### 2. 课程名称：外科学 学时：162

学习外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术。通过学习，使学生掌握外科常见疾病的基本知识、基本理论和基本技能，具备对基层外科常见病、多发病诊断和治疗的能力，为临床实践奠定坚实的基础，并为学习其他临床医学学科，特别是以手术为主要治疗手段的临床医学学科的学习提供理论和实践基础。

##### 3. 课程名称：内科学 学时：144

学习内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴

别诊断、治疗原则和预防措施；内科危急重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊疗技术。通过学习，使学生能运用内科学正确的诊断思维方法，对内科常见疾病进行初步诊治、急危重症进行一级处理和转诊，同时能针对疾病进行预防、保健、康复和健康指导。

4. 课程名称：妇产科学 学时：72

学习妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见并发症、合并症的诊断、预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。通过学习，使学生能运用妇产科基本知识、临床基本操作及诊疗技能完成妇女特殊生理时期保健、妇产科常见病、多发病诊疗、急重症处理及转诊等工作。

5. 课程名称：儿科学 学时：72

学习儿童生长发育的基本知识、常用衡量指标和生长发育评价；儿科常见病的病因、发病机理、临床表现、诊疗原则和预防措施；儿科病史采集、体格检查、辅助检查选择和基本的儿科诊疗操作；儿童保健和常见疾病预防方案制定。通过学习，使学生能够建立儿科疾病诊疗思维能力，能够开展初级儿童保健指导，能运用儿科临床诊疗技能完成儿科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊等工作。

6. 课程名称：药理学 学时 72

学习药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的药理作用、作用机理、临床应用、主要不良反应与禁忌症；国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。通过学习，使学生初步具备根据药物的药理作用、临床应用和不良反应指导临床合理、安全、有效应用药物以及利用药物知识进行用药指导、用药宣教的能力。

7. 课程名称：基本公共卫生服务实务 学时 36

学习基本公共卫生服务的概念、基本要求、基本知识和基本技能；居民健康建档、管理与应用；健康教育；预防接种，实施 0-6 岁儿童、孕产妇、老年人、慢性病患者（高血压、糖尿病）、严重精神病人、肺结核病人的健康管理；中医药健康管理；传染病与突发公共卫生事件处置；卫生监督和计划生育等基本公共卫生服务工作的基本规范和内容。通过学习，培养学生脚踏实地的工作作风和“预防为主”的卫生健康理念。

**（五）能力证书和职业资格证书要求**

**表 8 临床医学专业能力证书和职业资格证书明细表**

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	执业助理医师资格证书	中华人民共和国国家卫生健康委员会		必选

2	助理全科医生培训合格证书	云南省卫生健康委员会		可选
3	老年照护	中国社会福利与养老服务协会北京中福长者文化科技有限公司	初级	可选
4	失智老年人照护	北京中民福祉教育科技有限公司	初级	可选
5	美容师	曲靖市人力资源和社会保障局	中级	可选
6	茶艺师	曲靖市人力资源和社会保障局	中级	可选
7	育婴师	曲靖市人力资源和社会保障局	中级	可选

注：必选的职业资格证书至少一个

## 七、学时安排

### (一) 教学活动周进程安排表

表9 临床医学专业教学活动周进程安排表单位：周

分类 学期	理实一体教学	实践实训	入学教育与军训	课间见习	顶岗实习	社会实践	考试	机动	合计
第一学期	16		2			1	1	1	20
第二学期	18					1	1	1	20
第三学期	18					1	1	1	20
第四学期	18					1	1	1	20
第五学期					40	0	1	1	42
第六学期									
<b>总计</b>	<b>70</b>		<b>2</b>		<b>40</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>122</b>

### (二) 实践教学安排表

表10 临床医学专业实践教学安排表

单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	专业认知实习	5		2		3			
2	入学教育与军训	2	2						
3	临床医学专业综合技能实训	6				6			
4	毕业跟岗实习	40					40		
总计		53	2	2		9	40		

(三) 考证安排

表 11 临床医学专业考证安排表

序号	职业资格证书	拟考学期	对应课程	开设学期
1	执业助理医师资格证书	毕业后一年	生物化学	二
			生理学	二
			病理学	二
			药理学	三
			医学心理学	三
			医学伦理学	二
			卫生法律法规	一
			医患沟通	四
			预防医学	三
			诊断学	三
			内科学	四
			外科学	三、四
			妇产科学	四
			儿科学	四
			传染病学	三
			急救医学	四
	常用护理技术	三		
	临床综合技能实训	四		
2	老年照护	三	相关职业资格培训课程	三
3	失智老年人照护	三	相关职业资格培训课程	三
4	美容师	二	相关职业资格培训课程	二
5	茶艺师	二	相关职业资格培训课程	二
6	育婴师	三	相关职业资格培训课程	三

八、教学进程总体安排

表 12 临床医学专业教学进程安排表

课程 体系	课程 序号	课程名称	课程 类别	课程代码	学时数			学 分	课 程 属 性	教 学 形 式	考 核 方 式	各学期周学时分配					
					总学 时	理论 学时	实践 学时					一	二	三	四	五	六
												20周	20周	20周	20周	20周	20周
通 识 课 程 模 块	1	思想道德修养与法律基础	1	101010211201	54	44	10	3	1	D	2	2/4					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	1	101010111201	36	34	2	2	1	D	2		2				
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	1	101010111202	36	34	2	2	1	D	2			2			
	4	体育(1)	3	101020431101	36	4	32	2	1	D	1	2					
	5	体育(2)	3	101020431102	36	4	32	2	1	D	1		2				
	6	体育(3)①*	3	101020431207	36	0	36	2	1	D	2			2			
	7	英语(1)	2	101020321101	72	52	20	4	1	D	1	4					
	8	英语(2)	2	101020321103	72	52	20	4	1	D	1		4				

课程体系	课程序号	课程名称	课程类别	课程代码	学时数			学分	课程属性	教学形式	考核方式	各学期周学时分配						
					总学时	理论学时	实践学时					一	二	三	四	五	六	
												20周	20周	20周	20周	20周	20周	
	9	计算机应用基础②	2	101020521101	72	24	48	4	1	D	1	4						
	10	应用文写作③	1	101020111203	36	24	12	2	1	D	2	2						
	11	形势与政策（1）*	1	101010311201	8	4	4	0.5	1	M	2							
	12	形势与政策（2）*	1	101010311201	8	4	4	0.5	1	M	2							
	13	形势与政策（3）*	1	101010311201	8	4	4	0.5	1	M	2							
	14	形势与政策（4）*	1	101010311201	8	4	4	0.5	1	M	2							
	15	职业生涯规划与发展规划*	2	101020921201	18	14	4	1	1	D	2		1					
	16	就业指导*	2	101020921202	18	14	4	1	1	D	2			1				
	17	职业发展与就业导论*	2	101020921203	18	14	4	1	1	L	2							
	18	军事理论与实践（1）*	2	101021021201	18	9	9	1	1	D	2							
	19	军事理论与实践（2）*	2	101021021202	18	9	9	1	1	D	2							
	20	中华优秀传统文化*	1	101020111218	36	36	0	2	1	L	2		2					
	21	心理健康教育*	2	101021221201	18	14	4	1	1	D	2		1					
	22	社会责任感教育（1）*	1	101010311209	18	18	0	1	1	L	2	1						
	23	社会责任感教育（2）*	1	101010311209	18	18	0	1	1	L	2		1					
	24	社会责任感教育（3）*	1	101010311209	18	18	0	1	1	L	2			1				

课程体系	课程序号	课程名称	课程类别	课程代码	学时数			学分	课程属性	教学形式	考核方式	各学期周学时分配					
					总学时	理论学时	实践学时					一	二	三	四	五	六
												20周	20周	20周	20周	20周	20周
	25	社会责任感教育(4)*	1	101010311209	18	18	0	1	1	L	2				1		
	26	人际沟通学*	2	101020112210	36	18	18	2	2	D	2		2				
	27	安全教育*	2	101021322201	18	9	9	1	2	D	2						
	28	劳动教育*	3	101021432201	18	0	18	1	2	H	2						
	29	党史国史*	1	101010312201	36	34	2	2	2	L	2						
	30	高等数学*	1	101020212202	72	72	0	4	2	D	2		4				
		小计			914	603	311	51				14/16	8	2			
职业基础模块	31	医用化学	2	101020621101	54	38	16	3	1	D	2	4/2					
	32	细胞生物学和医学遗传学	2	101030721202	32	20	12	2	1	D	2	2					
	33	人体解剖学与组织胚胎学	2	101030121101	144	96	48	8	1	D	1	8					
	34	局部解剖学	2	101030121214	36	24	12	2	1	D	2		2				
	35	生理学	2	101030221101	72	54	18	4	1	D	1		4				
	36	生物化学	2	101030321101	72	54	18	4	1	D	1		4				
	37	病原微生物学和免疫学	2	101030421103	72	54	18	4	1	D	1		4				

课程体系	课程序号	课程名称	课程类别	课程代码	学时数			学分	课程属性	教学形式	考核方式	各学期周学时分配						
					总学时	理论学时	实践学时					一	二	三	四	五	六	
												20周	20周	20周	20周	20周	20周	
	38	病理学与病理生理学	2	101030521103	90	66	24	5	1	D	1		4/6					
	39	医学心理学*	2	101040122218	36	24	12	2	2	D	2			2				
	40	卫生法律法规*	1	101010412201	36	34	2	2	2	D	2	2						
	41	医患沟通*	2	101040122219	36	24	12	2	2	L	2				2			
	42	医学伦理学*	1	101010412202	36	34	2	2	2	D	2		2					
		小计			716	522	194	40				14/12	18/20					
职业核心能力模块	43	药理学★	2	101030621103	72	52	20	4	1	D	1			4				
	44	诊断学★	2	101040121113	144	104	40	8	1	D	1			8				
	45	外科学总论★	2	101040221106	54	36	18	3	1	D	1			2/4				
	46	内科学★	2	101040121114	144	120	24	8	1	D	1				8			
	47	外科学各论★	2	101040221109	108	84	24	6	1	D	1				6			
	48	妇产科学★	2	101040321102	72	60	12	4	1	D	1				4			
	49	儿科学★	2	101040421104	72	60	12	4	1	D	1				4			
	50	基本公共卫生服务实务★	2	101080821212	36	24	12	2	1	D	2				2			
	51	临床课间见习*	3	101040231211	18	0	18	1	1	F	2							

课程 体系	课程 序号	课程名称	课程 类别	课程代码	学时数			学 分	课 程 属 性	教 学 形 式	考 核 方 式	各学期周学时分配					
					总学 时	理论 学时	实践 学时					一	二	三	四	五	六
												20周	20周	20周	20周	20周	20周
	52	内科实习	3	101040131117	540	0	540	18	1	G2	1						18周
	53	外科实习	3	101040231110	300	0	300	10	1	G2	1						10周
	54	儿科实习	3	101040431105	120	0	120	4	1	G2	1						4周
	55	妇产科实习	3	101040331103	120	0	120	4	1	G2	1						4周
	56	基本公共卫生服务实务 实习	3	101080831113	120	0	120	4	1	G2	1						4周
		小计			1920	540	1380	80						14/16	24		40周
素质 拓展 模块	57	预防医学	2	101080821201	54	36	18	3	1	D	2			4/2			
	58	中医学基础	2	101040521237	54	46	8	3	1	D	2			2/4			
	59	传染病学	2	101040421203	36	30	6	2	1	D	2			2			
	60	眼耳鼻喉口腔科学	2	101061021201	36	30	6	2	1	D	2				2		
	61	皮肤性病学	2	101040221207	18	18	0	1	1	D	2				2/0		
	62	急救医学	2	101040221208	18	14	4	1	1	D	2				0/2		
	63	全科医学	2	101080821111	36	30	6	2	1	D	2			2			
	64	常用护理技术	2	105050121209	18	10	8	1	1	D	2			2/0			
	65	临床综合技能实训*	3	101040131220	108	0	108	6	1	E	2					6	

课程体系	课程序号	课程名称	课程类别	课程代码	学时数			学分	课程属性	教学形式	考核方式	各学期周学时分配					
					总学时	理论学时	实践学时					一	二	三	四	五	六
												20周	20周	20周	20周	20周	20周
	66	创新创业教育(1)*	2	101021122201	18	14	4	1	2	L	2			1			
	67	创新创业教育(2)*	2	101021122202	18	14	4	1	2	L	2				1		
	68	康复医学*	2	101040622213	36	18	18	2	2	D	2			2			
	69	精神医学*	2	101040122216	36	30	6	2	2	D	2			2			
	70	老年病学*	2	101040122215	36	30	6	2	2	D	2			2			
	71	医学文献检索*	2	101070222204	18	14	4	1	2	D	2			1			
		小计			540	334	206	30						12/10	10		
合计					4090	1999	2091	201				28	26/28	28	28		

注：①《体育》：在校二年级学生必须在第3或者第4学期选择一项体育选项课程并且通过相关考核，课时数为36学时，具体要求详见《曲靖医学高等专科学校开设体育专项课程实施方案（试行）》；②《计算机应用基础》：临床学院、医学技术系、药学系、公共卫生与健康管理体系各专业第1学期开课，护理学院各专业第2学期开课；③《应用文写作》：临床学院、医学技术系各专业第1学期开课，护理学院、药学系各专业及公共卫生与健康管理体系卫生信息管理专业第2学期开课，文秘专业本门课程将进行整合，具体由公共课部安排；④《形势与政策》总共32学时，分4个学期安排，每学期8学时，利用课余时间开展；⑤《军训》在第1学期新生入校后进行，安排2周，《军事理论与实践》总共36学时，分2个学期安排，每学期18学时，利用课余时间开展，

**教学形式：**包括D——课堂教学（含校内理论讲授、实验），E——校内实训，F——见习（含夜间见习及周末见习），G——实习（G1顶岗、G2跟岗和

G3 学徒制岗位), H——社会实践 (含社区实践), K——毕业设计 (实习报告), L——网络学习 (含慕课等), M——专题讲座。

核心课程在课程名称后打“★”给予标识;

实习实训环节课程不在进程表中安排固定周学时,但在对应位置填写实习周数,每周按 30 学时数计入总的计划学时;

安排在 7、8 节课或非教学时间进行的课程用“\*”标识;

各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数,周学时为课堂教学周学时,实践实训课程在对应栏中填写实习周数“X 周”。每学期教学周数为 20 周,其中课堂教学时间 18 周,1 周考试,1 周机动。“各学期周学时分配”列中若出现前后周学时数量不等情况,用“X/Y”表示,“X”指 1-9 周周学时数;“Y”指 10-18 周周学时数;“创新创业教育”课程采用课外在线网络学习的方式修读,1-4 学期均可安排,每学期开学时教务处将公布备选课程;“学院公共选修课”将在相应学期实时公布备选课程,实行网上选课;

**素质拓展课程:**专指与专业能力提升相关的课程,各专业可以根据教学需要,并结合第二课堂,自行安排并规定学生应修读学分。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 专任教师队伍副高级以上职称比例约 40%, “双师型”教师达到 90%, 硕士学位以上比例为 40%, 中级以上职称比例约 90%, 形成合理的梯队结构。专职教师与兼职教师比例大约为 1:1。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有临床医学及相关专业本科及以上学历; 具有扎实的专业理论知识和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 每 5 年累计不少于 6 个月的医院实践经历。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对临床医学专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从医疗机构聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的临床医学专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 WiFi 环境, 并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

根据课程设置, 配备相关实验实训室, 有专职实验管理人员, 实训室非上课时间有计划的对学生开放。

(1) 形态学综合实验实训中心: 以人体解剖与组织胚胎学和病理学实验教学为主体, 配置解剖台、显微互动系统、人体解剖和胚胎标本与模型、组织病理切片、多媒体和虚拟仿真学习资源等。

(2) 机能学综合实验实训中心: 以生理学、药理学等实验教学为主体, 配置动物实验台、相应手术器械、心电图机和肺活量等生理指标测量设备、生物信号采集设备。

(3) 临床技能实训中心: 配置多媒体教学设施和涵盖执业助理医师临床实践技能考核

基本操作项目的标准化视频，按区域功能配置相应实训操作设备，可组合形成客观结构化的临床技能考核（OSCE）体系。包括：外科刷手室、模拟手术室、外科基本技能（切开、止血、清创、缝合、换药、拆线等）训练设备等；心肺、胸腹部体检模拟系统，胸穿、腹穿、腰穿和髂穿模拟人等内科及诊断学实训设备；妇科检查、骨盆测量、产科触诊和分娩机转等妇产科实训模型；儿童发育及营养测量设备；心肺复苏、外伤急救等模拟设备；静脉穿刺、胃管置入、导尿、吸氧、吸痰等基础护理实训设备。

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展临床医疗、基本公共卫生服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

本专业校外实训、实习基地，包括综合性医院和基层医疗卫生服务机构两类。

综合性医院实训、实习基地要符合教育部、国家卫生和计划生育委员会（原卫生部）等部门颁布的有关文件要求，科室分类齐全，医疗设备、教学设备和技能培训中心等能够满足临床教学需要，要有专门的临床教学管理部门和专职管理人员，制度健全，管理规范。包括二级甲等及以上的附属医院、教学医院、实习医院等综合性医院。

附属医院和教学医院应该能够承担在校学生的专业理论课教学、临床见习和部分学生的实习带教任务，在校生均住院床位 $>0.5$ 张。实习医院用于实习教学的床位数不低于接纳本专业实习生总数量的5倍；具备示教室、学生自习室等专门的临床教学场所，满足临床实践教学需要的图书资料和网络信息资源；提供基本的住宿、餐饮等生活条件和安全、保险保障。实习岗位应包括内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、感染科、五官科等科室的门诊和病房。

基层医疗卫生机构实训、实习基地主要指乡镇卫生院和社区卫生服务中心，应符合相关建设规范且具有一定的规模，服务人口不少于3万人，基本科室设置完备，服务项目齐全，有实习教学管理人员和带教人员，实习岗位必须包括基本医疗和基本公共卫生服务。

实习带教人员（指导教师）应具有行业执业资格、中级及以上专业技术职称、5年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的带教意识，经过相应的兼职教师培训，能按照实习计划（大纲）为实习学生讲授专业知识、训练专业技能、培育职业素养、指导临床实践、评估实习效果、鉴定实习成绩，检查督促学生完成各项实习任务。

### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供临床医疗、基本公共卫生等相关实习岗位，能涵盖当前临床医学产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师

开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法规、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

更新观念，贯彻“以学生为主体、教师为主导”的教育思想，倡导因材施教、按需施教。教学目标应重视学生综合素质的全面发展，落实职业导向和能力导向；教学过程应从关注“教师要教什么”变为关注“学生要学什么”，从学生被动听课变为学生主动学习；学习评价应从只注重最终评价变为同时注重过程评价，从教师评价变为学生自主评价；师生关系应从教师主体变为学生主体，教师将成为学习活动的服务者。

在专业教学中，依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，灵活选用“案例教学法”、“模拟教学法”、“讨论教学法”、“项目教学法”、“综合教学法”、“教学做一体教学法”等多种教学方法，实施引入创设启发式、探究式、讨论式、参与式的课堂教学氛围。鼓励信息技术在教育教学中的应用，开展微课、慕课、翻转课堂等教学模式改革，突出学生应用能力的培养，让学生在“做中学”、“学中做”，不断提高教学效果。

### （五）教学评价

建立科学合理的教学评价体系。教学评价体系是一个复杂的系统，在教育观念不断更新的背景下，建立科学合理的课堂、课外评价体系是非常必要的。通过客观的评价，评出好教师，使他们成为教师学习的榜样，在课堂教学上起示范作用。

积极探索考试方法的改革，促进考试从应答性考试向创作性考试转变，要在考试方面有所突破，发挥考试的导向作用，引导学生在知识积累与能力提高两方面得以同步发展。要变期末的一次性终结性考试为全过程的形成性考核，变单一的闭卷考试为多形式、全面化综合性考试，要综合运用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等方式对

学生进行知识、能力和素质检测，避免学生学习前松后紧和期末一次性决成败的局面。把学校评价中的学生自我评价与老师评价相结合；把医院的行业评价比例加大；重视国家权威机构评价，如执业助理医师资格证书考试等，形成立体的人才评价网络。创新评价体系，建立形成性评价与终结性评价相结合的科学教育评价体系。

A 类课，平时成绩占 30%（上课纪律及态度 10%，作业 10%，单元测验 10%），卷面成绩占 70%， $\geq 60$  分为合格；

B 类课，平时成绩占 20%（上课纪律及态度 5%，作业 5%，单元测验 10%），技能考核占 20%，卷面成绩占 60%， $\geq 60$  分为合格；

C 类课（毕业实习考核除外），平时成绩占 10%（上课纪律及态度 10%），技能考核占 90%， $\geq 60$  分为合格。

### （六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，

严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### 十、毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应学分 174 学分，选修课不低于 27 学分。

2. 至少取得人才培养方案要求的 1 项职业技能证书。