

曲靖医学高等专科学校护理专业人才培养方案 (弹性学制)

一、专业名称及代码

专业名称：护理（普通护理方向）

专业代码：620201

标准学制：4

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或同等学力人员

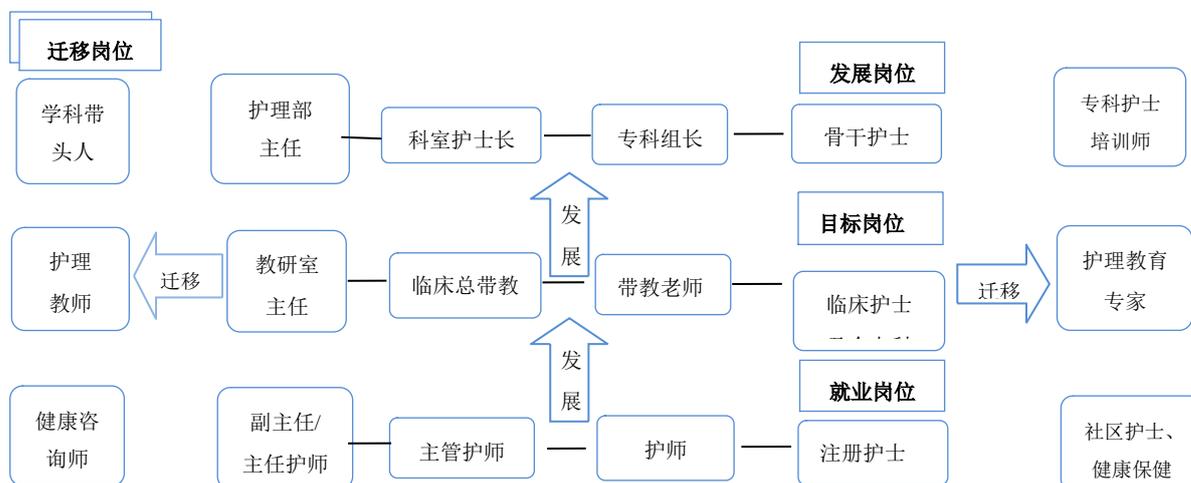
三、修业年限：4

四、职业面向

(一) 服务面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类 (62)	护理类 6202	卫生 84	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔科护士 (2-05-08-07) 妇产科护士 (2-05-08-08) 中医护士 (2-05-08-09)	临床护理 社区护理 健康保健	全国护士执业资格证书

(二) 职业发展路径



(三)

(三) 职业岗位及职业能力分析

主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
临床护士	各级医院的临床护理岗位，如门、急诊的护理工作、病区各专科护士、手术室及供应室等护理工作。	<ol style="list-style-type: none">1. 具备运用护理程序的工作方法实施整理护理的能力，能与患者进行良好地沟通。2. 理解护理相关理论知识，能规范、熟练地实施基础护理操作技能的能力。3. 具有良好的团队合作精神、人际沟通能力、获得新信息及自我学习的能力4. 能结合患者特点，开展健康教育和心理护理的能力。	<ol style="list-style-type: none">1. 健康评估2. 基础护理学3. 内科护理学4. 外科护理学5. 儿科护理学6. 妇科护理学7. 护理心理学8. 急救护理学9. 护理学导论10. 护理综合技能训练11. 护士人文修养12. 五官科护理学13. 卫生法律法规14. 计算机应用基础15. 护理管理学	全国护士执业资格证书
社区护士	为社区卫生服务中心、卫生服务站的社区居民患者提供优质综合护理	<ol style="list-style-type: none">1. 具有针对社区不同人群、家庭开展健康教育和健康指导的能力2. 具有针对各类慢性病患者、老年及妇幼患者的病情和药物治疗效果、不良反应的观察、护理能力。3. 具有初步开展康复护理和康复指导能力。4. 具有协助和指导临终患者家属对临终患者提供恰当的关怀照顾。5. 具有熟练规范的生活护理技术，能为患者提供良好的生活护理和护理指导。6. 具有良好的护理沟通能力及心理技巧。7. 具有进行家庭访视的能力。	<ol style="list-style-type: none">1. 健康评估2. 基础护理学3. 内、外、妇、儿、五官科等护理学4. 社区护理5. 护理心理学6. 急危重症护理学7. 护理综合技能训练8. 护士人文修养9. 护理礼仪10. 卫生法律法规	全国护士执业资格证书

全科护士	为综合医院患者提供优质综合护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能陈述相关的基础医学、护理基础理论、手术室护理、人文社会科学的基本理论。 2. 具有规范、熟练地实施基础护理操作技能的能力。 3. 具有良好的团队合作精神、人际沟通能力、获得新信息及自我学习的能力。 4. 具有一定公共卫生突发事件处理能力。 5. 能够进行健康教育和卫生保健指导。 6. 具有良好思想道德素质、人文素质和身体心理素质。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康评估 2. 基础护理学 3. 内、外、妇、儿、五官科等护理学 4. 社区护理 5. 护理心理学 6. 急危重症护理学 7. 综合技能训练 8. 护士人文修养 9. 护理礼仪 10. 卫生法律法规 	护士执业资格证书
------	-----------------	---	---	----------

五、培养目标与培养要求

（一）培养目标

培养拥护党的基本路线，德技并修，德、智、体、美全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技能，面向卫生行业临床护士、社区护士、全科护士等职业群，能很好从事临床护理、社区护理、卫生保健的高素质技能型护理人才。

（二）培养要求

普通护理业知识、能力、素质要求及支撑课程表

结构	要素	要求	支撑课程
知识要求	文化基础知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 3. 具有必备的体育知识 4. 有必备的英语知识 5. 熟练掌握计算机应用基础知识 	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、大学英语、计算机基础等。
	专业基础知识	<ol style="list-style-type: none"> 6. 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。 7. 具有解剖及组织胚胎学方面的基础知识 8. 具有生理病理方面的基础知识 9. 具有药理、生化方面的基础知识 10. 具有人文修养、法律道德方面的基础知识 	医用化学、人体解剖学与组织胚胎学、生理学、生物化学、免疫学及病原微生物学、病理学、药理学、护士人文修养、护理伦理与法规、护理礼仪

	专业技术知识	<p>11. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施、护理评价、健康教育、健康促进及职业防护相关知识。</p> <p>12. 具有各临床核心学科（内、外、妇、儿护理）方面的基础知识</p> <p>13. 具有急危重症监测和护理方面的基础知识</p> <p>14. 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。</p> <p>15. 具有护理管理学方面的基础知识。</p> <p>16. 具有心理学方面的基础知识</p>	健康评估、护理学导论、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、传染病护理学、五官科护理学、护理心理学、护理管理学、急救护理学、社区护理
	专业拓展知识	<p>17. 了解专业方向新发展、新技术和新应用</p> <p>18. 具有与专业相关的其他知识</p> <p>19. 了解中医、康复及精神科等专科护理知识</p>	中医护理、综合技能训练、医学遗传学、预防医学、医院感染预防与控制、专业技术讲座
能力要求	专业能力	<p>20. 具有实施护理程序的能力，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>21. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>22. 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发时间的应急救护能力。</p> <p>23. 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导，具有完整记录护理过程的能力。</p> <p>24. 会正确使用和维护常用仪器设备。</p> <p>25. 具有一定的信息技术应用和维护能力。</p>	健康评估、护理学导论、基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、传染病护理学、五官科护理学、护理心理学、护理管理学、急危重症护理学、综合技能训练、
	方法能力	<p>26. 职业生涯规划能力</p> <p>27. 独立学习能力</p> <p>28. 获取新知识能力</p> <p>29. 信息处理能力</p> <p>30. 判断决策能力</p>	各类课程
	社会能力	<p>31. 人际交往能力</p> <p>32. 公共关系处理能力</p> <p>33. 沟通协调能力</p> <p>34. 组织管理能力</p> <p>35. 集体意识和社会责任心</p>	公共选修课、顶岗实习

素质要求	政治素质	36. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平总书记新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 37. 具有社会主义、集体主义思想 38. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行到的准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育专题讲座
	职业素质	39. 热爱本专业、自律、诚信、进取 40. 具有良好的职业道德，较强的敬业精神和创新精神 41. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 42. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	素质拓展计划与职业生涯规划、就业指导、社会实践、顶岗实习、毕业设计等
	人文素质	43. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养 44. 具有一定的音乐、书画和礼仪素养 45. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	应用文写作、形势与政策、创新能力培养、公共选修课等
	身心素质	46. 具有健康的体魄、心理和健全的人格 47. 掌握基本运动知识 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	体育、军训、其他校内外竞赛等

(三) 培养要求与培养目标矩阵关系

普通护理专业培养要求与培养目标矩阵关系

培养目标 培养要求	思想政治坚定、德技双修，全面发展	适应行业发展需要，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识和精益求精的工匠精神	较强的就业能力和可持续发展的能力	具备一定的文献检索和自学能力	掌握基础护理的各科知识和技术技能	能够从事临床护理、社区护理、卫生保健等工作的高素质应用型专业人才
1. 掌握一定的政治素养、道德修养、法律法规知识	√	√				

和体育、英语和计算机应用知识			√	√		
2. 具有解剖与组织胚胎学的基础知识			√		√	√
3. 具有病理生理、药理、生化方面的基础知识			√		√	√
4. 具有护理人文修养、法律道德方面的基础知识	√	√	√			√
5. 具有身体评估方面的基础知识			√		√	√
6. 具有各临床学科方面的基础知识			√		√	√
7. 具有急救方面的基础知识			√		√	√
8. 具有基础护理的基础知识			√		√	√
9. 具有心理学方面的基础知识	√	√	√		√	√
10. 具有管理学方面的基础知识		√				√
11. 了解专业方向新发展、新技术和新应用		√	√	√		
12. 具有运用护理程序实施整体护理的能力			√	√	√	√
13. 具有规范、熟练的基础护理和专科护理操作技能			√	√	√	√
14. 能对急危重症病人进行应急处理和抢救配合			√	√	√	
15. 具有开展健康教育和卫生保健指导的能力		√	√		√	√
16. 具有良好的团队合作精神和人际沟通能力及获得信息的能力	√	√	√			√
17. 具有一定公共卫生突发事件处	√	√				√

理能力						
18. 职业生涯规划能力、独立学习能力						
19. 获取新知识能力 信息处理能力 判断决策能力	√	√	√		√	√
20. 人际交往能力 沟通协调能力 组织管理能力 集体意识和社会责任心	√	√	√		√	√

备注：在相适应栏内打√。

六、课程体系设置

（一）课程体系设计思路

1. 理论知识体系设计思路

护理专业理论知识体系依据职业岗位工作过程和任务而设计，理论知识体系力求构建新的《基础护理学》课程体系，充分体现“创新思维”“以学生为主体”“教学”“育人”并重的现代教育新观念，促进学生知识、情感、态度、个性的协调发展。依据手术室护理职业岗位的工作过程，学生的认知规律和职业成长的规律，构建“知识、能力、素质”三线并进的知识体系，含通识课程模块、职业基础模块、职业核心能力模块、素质拓展模块。包括必修课、选修课（含限选课和任选课）。

2. 实践技能体系设计思路

坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，提升实践技能。包括校内基础实验课、技能实训课、综合实训课、医院临床见习课、实习前临床护理技能强化培训课、临床实习、专科实习。增强学生感性认识，培养理论联系实际的能力。实践课程设计中以“实践化”形式落实“职业化”，“职业化”贯穿于“实践化”之中。

3. 素质教育体系设计思路

素质教育体系的设计，主要围绕三方面开展：一、培养学生的主动学习能力；二、培养学生理论联系实际的能力；三、培养学生的人文素养。本着这三个方面的目标，教师在教学过程中为学生创设临床问题的真实情境，通过学生自学、小组讨论、角色扮演、学生自我评判等活动，让学生参与教学，使学生由外部刺激的被动接收者和知识的灌输对象转变为学习

的主体；另外，实施“理论渗透、思想疏导、实践强化”三位一体的情感培养模式，将课堂教学与实践锻炼、知识传授与情感培养、学校育人与环境育人相结合。通过让学生参与实践教学，加深其护理情感的体验与培养，体会护理工作的价值，满足情感需要，树立正确的职业观，培养为病人服务、热爱护理工作的情感。

（二）课程体系结构设置

普通护理专业 课程体系结构明细表

课程类型	课程属性	课程名称
通识课程 模块	必修	中国传统文化、思想道德修养和法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、英语、计算机应用基础、形势与政策、应用文写作、职业生涯与发展规划、就业指导、职业发展与就业导论、军事理论与实践、安全教育、社会责任感教育、创新创业教育、中华优秀传统文化、心理健康教育
	选修	劳动教育、党史国史、高等数学
职业基础 模块	必修	医用化学、解剖学和组织胚胎学、局部解剖学、生理学、生物化学、免疫学及病原微生物、病理学、药理学
	选修	无
职业核心 能力模块	必修	基础护理学、护理学导论、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、传染病护理学、急救护理学、、五官科护理学、护理心理学、护理管理学、护士人文修养、护理礼仪、中医护理
	选修	
素质拓展 模块	必修	
	选修	护理综合技能训练、医学遗传学、预防医学、医院感染控制与预防

普通护理专业开设课程与培养要求的对应关系矩阵

开设课程	培养要求						
	1. 掌握一定的政治素养、道德修养、法律法规知识和体育、英语和计算机应用知识知识	2. 具有医学基础知识（组织胚胎、解剖、生理病理、药理、生化）	3. 具有健康评估和各临床核心学科方面的基础知识	4. 具有基础护理各专科方向的专业知识和技能	5. 掌握基础护理技能操作操作步骤及配合要点	6. 具有良好的团队合作精神、人际沟通能力及获得信息的能力	7. 沟通协调能力 组织管理能力 集体意识和社会责任心
思想道德修养与法律基础	√						√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√						
体育、英语	√						
计算机应用基础	√		√	√	√	√	
应用文写作	√						
形势政策	√						
职业生涯与发展规划	√						
就业指导	√						
军事理论与实践	√						√
医用化学		√					
解剖学和组织胚胎		√			√		
生理学		√			√		
生物化学		√					
免疫学及病原微生物		√					
病理学		√					

开设课程	培养要求						
	1. 掌握一定的政治素养、道德修养、法律法规知识和体育、英语和计算机应用知识知识	2. 具有医学基础知识（组织胚胎、解剖、生理病理、药理、生化）	3. 具有健康评估和各临床核心学科方面的基础知识	4. 具有基础护理各专科方向的专业知识和技能	5. 掌握基础护理技能操作操作步骤及配合要点	6. 具有良好的团队合作精神、人际沟通能力及获得信息的能力	7. 沟通协调能力 组织管理能力 集体意识和社会责任心
药理学		√					
健康评估		√			√		
中医护理			√				
外科护理学		√	√	√	√		
内科护理学		√	√	√			
五官科护理学		√	√	√	√		
妇产科护理学		√	√	√	√		
儿科护理		√	√	√			
传染病护理学		√	√	√			
基础护理		√	√	√			
护理学导论		√				√	√
护理管理学		√				√	√
护理心理学		√	√			√	√
护士人文修养		√				√	√
护理礼仪						√	√
急危重症护理		√	√	√			
基础护理的临床见习		√	√	√	√	√	√
社区护理		√	√				
综合技能训练		√	√	√		√	
医学遗传学		√	√				
预防医学		√	√				

实践教学学时数包括 A、B、C 三类课程校内教学实践学时之和及见习、实习，在计算学分时只计算实习学时和见习学时的学分。

(四) 课程设置体系表

普通护理专业课程设置体系明细表

课程体系	课程性质		占课内总学时的百分比		学分数	
	必修	选修	必修	选修	必修	选修
	学时数	学时数				
通识课程模块	734	126	24.2%	3.12%	41	7
职业基础模块	486	0	20.32%	0	25	10
职业核心能力模块	1116	0	31.4%	0	62	0
素质拓展模块	0	162	0	4.56%	0	9
理论教学	1436	66	40.38%	1.86%	80	4
实践教学	722+1200	96	54.05%	2.69%	40	5
合计	3358	198	94.43%	5.57%	120	9
总计	3556+1200		100%		169+40	

(四) 核心课程简介

1. 解剖学与组织胚胎学：是护理专业的核心课程。介绍正常人体形态结构及其发生发展规律，使学生建立人体整体观念及人体与环境的观点；掌握人体主要器官的位置、形态和结构，以及形态结构与功能的相互关系，为学习其他医学课程奠定基础。建议学时 144 学时（其中实践 34 学时）。建议使用人卫版最新版本教材。

2. 生理学：是护理专业的重要基础课程。主要介绍正常人体及其细胞、组织、器官等组成部分所表现出来的各种生命现象的活动规律，发生机制，条件以及内外环境变化对这些活动的影响。建议学时 54 学时（其中实践 14 学时）。建议使用人卫版最新版本教材。

3. 基础护理学：是护理专业的核心课程、也是各科护理的基础性课程。由各项护理操作技能组成。包括对病人的入院护理、住院期间的护理、健康教育、出院护理等基本护理技术操作。涵盖了护理基本理论、基本知识、基本技能。建议学时 162 学时（其中实践 100 学时）。建议使用人卫版最新版本教材。

4. 健康评估：是护理专业的核心课程。内容包括评估基本方法、常见症状评估、身体评估、心理、社会评估、心电图、实验室检查、影像学检查和护理病历书写，强调以人为中心进行评估。结合实验室及其他检查的结果，从护理的角度对现存的或潜在的健康问题作出护理诊断，以及监测和判断病情变化。建议学时 90 学时（其中实践 26 学时）。建议使用人卫版最新版本教材。

5. 妇科护理学：是护理专业核心课程。介绍女性不同时期的生理特点，妇科疾病病人的护理、计划生育妇女的护理、妇产科常用诊疗技术、妇产科手术病人的护理、妇产科常用护理操作技术、妇女保健等内容。建议课时 72 学时（其中实践 18 学时）。建议使用人卫版最新版本教材。

6. 儿科护理学：是护理专业的核心课程。介绍小儿生长发育，小儿保健，疾病防治和临床护理，了解现代儿科护理的观念及原则，熟悉儿科常见病、多发病，能运用护理程序对患儿实施整体护理。建议课时 72 学时（其中实践 30 学时）。建议使用人卫版最新版本教材。

7. 内科护理学：是护理专业的核心课程。内容涵盖了成年人时期各系统疾病的护理，重点介绍如何用护理程序的方法对内科常见病、多发病的评估、护理诊断、护理措施，具备一定的对内科病人实施整体护理的能力，以及对内科常见危重急病的抢救配合能力。建议课时 126 学时（其中实践 22 学时）。建议使用人卫版最新版本教材。

8. 外科护理学：是护理专业的核心课程。主要介绍护理理论和护理程序在外科护理中的应用，强调外科护理学理论和其它学科知识对外科护理实践的指导作用，外科常见病、多发病病人的健康评估和整体护理，外科常见危急病症的处理，外科领域的护理新技术和新业务。建议学时 126 学时（其中实践 12 学时）。建议使用人卫版最新版本教材。

（五）能力证书和职业资格证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	护士执业资格证书	国家卫生健康委员会		必选
2	育婴师	曲靖市人力资源和社会保障局	中级	可选
3	茶艺师	曲靖市人力资源和社会保障局	中级	可选
4	美容师	曲靖市人力资源和社会保障局	中级	可选
5	产后康复师	曲靖市人力资源和社会保障局	初级	可选

注：必选的职业资格证书至少一个

七、学时安排

（一）教学活动周进程安排表

普通护理专业教学活动周进程安排表单位：周

分类	理实一	实	入学教育	课	顶	社会	考试	机动	合计
----	-----	---	------	---	---	----	----	----	----

学期	理论教学	实践实训	与军训	间见习	岗实习	实践			
第一学期	16		2				1	1	20
第二学期	18						1	1	20
第三学期	18						1	1	20
第四学期	18						1	1	20
第五学期	18						1	1	20
第六学期	18						1	1	20
第七学期	0				20				20
第八学期	0				20				20
总计	106		2		40		6	6	160

(二) 实践教学安排表

普通护理实践教学安排表单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		备注
			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	专业认知实习	1			1						见习
2	入学教育与军训	2	2								
3	护理专业综合实训	2						2			
4	毕业顶岗实习	36							20	16	
6	社区实习	4								4	
总计		45	2		1	2			20	20	

(三) 考证安排

序号	职业资格证书	拟考学期	对应课程	开设学期
1	育婴师资格证书	4		3、4
2	护士资格证书	6	人际沟通	1
			护理学导论	2
			护理管理学	3
			传染病护理学	3
			基础护理学	3、4
			内科护理学	4
			外科护理学	3、4

			妇产科护理	4
			儿科护理	4

	15	职业生涯规划	B	105020921201	18	4	14	1	1	D	2		前 2×9						
	16	就业指导	B	105020921202	18	4	14	1	1	D	2			前 2×9					
	17	军事理论与实践（1）*	B	105021021201	18	0	18	1	1	D	2								
	18	军事理论与实践（2）*	B	105021021202	18	0	18	1	1	D	2								
	19	安全教育*	B	105021321201	18	0	18	1	1	L	2								
	20	中华优秀传统文化*	A	105020111218	36	6	30	2	1	L	2								
	21	创新创业教育（1）*	B	105021121201	18	4	14	1	1	L	2								
	22	创新创业教育（2）*	B	105021121202	18	4	14	1	1	L	2								
	23	劳动教育*	C	105021431201	18	0	18	1	2	H	2								
	24	职业发展与就业导论*	B	105020921203	18	4	14	1	1	L	2								
		心理健康教育*	B	105021221201	18	4	14	1	1	D	2								
		党史国史*	A	105010312201	36	6	30	2	2	L	2								
		高等数学*	A	105020212209	72	14	58	4	2	D	2								
		社会责任感教育*	A		18	4	14	1	1	L	2								
		小计			860	96	764	48				8/10	16/14	4/2	0	0	0		
职业 基础	25	解剖学和组织胚胎学	B	105030121101	144	28	116	7	1	D	1	8							
	26	生理学	B	105030221101	54	10	44	3	1	D	1		2/4						
	27	生物化学	B	105030321101	54	10	44	3	1	D	1		4/2						
	28	免疫学及病原微生物	B	105030421101	54	10	44	3	1	D	1			2/4					

模块	29	病理学	B	105030521101	54	10	44	3	1	D	1			4/2					
	30	药理学	B	105030621101	54	10	44	3	1	D	1		2/4						
	31	医用化学	B	105020621101	54	10	44	3	1	D	1	4/2							
		小计			452	88	364	25				12/10	8/10	6/6					
职业核心能力模块	32	健康评估★	B	105050221101	90	18	72	5	1	D	1			6/4					
	33	外科护理学（含皮肤性病学）（1）★	B	105050321102	72	14	58	4	1	D	1			4					
	34	外科护理学（2）★	B	105050321103	54	10	44	3	1	D	1				2/4				
	35	内科护理学★	B	105050221103	126	24	102	6	1	D	1				8/6				
	36	五官科护理学	B	105061021201	36	6	30	2	1	D	2						2		
	37	妇产科护理学★	B	105050421102	72	14	58	4	1	D	1						4		
	38	儿科护理学★	B	105050521101	72	14	58	4	1	D	1						4		
	39	传染病护理学	A	105050521202	36	6	30	2	1	D	2				2				
	40	基础护理学（1）★	B	105050121101	108	20	88	6	1	D	1				6				
	41	基础护理学（2）★	B	105050121102	54	10	44	3	1	D	1					4/2			
	42	护理学导论	A	105050111205	36	6	30	2	1	D	2			2					
43	护理管理学	A	105050711201	36	6	30	2	1	D	2			2						

44	护理心理学	A	105080511201	36	6	30	2	1	D	2			2					
45	护士人文修养	A	105050711203	36	6	30	2	1	D	2					2			
46	社区护理	A	105050111206	36	6	30	2	1	D	2						2		
47	急救护理学	B	105050621103	36	6	30	2	1	D	1						2		
48	护理礼仪	A	105050711204	36	6	30	2	1	D	1	2							
49	中医护理	B	105040521234	36	6	30	2	1	D	1						2		
50	预防医学	B	105080822202	18	4	14	1	2	D	2			2					
	小计			1080	188	892	58				2	0	8	18/ 16	16/ 14	16		
51	内科实习	C	105050231202	210	0	210	7	1	G2	2							7W	
52	外科实习	C	105050331202	210	0	210	7	1	G2	2							7W	
53	儿科实习	C	105050531201	90	0	90	3	1	G2	2							3W	
54	急诊科实习	C	105050631202	90	0	90	3	1	G2	2								3W

55	手术室实习	C	105050131209	90	0	90	3	1	G2	2								3W	
56	门诊实习	C	105050131202	120	0	120	4	1	G2	2								4W	
57	供应室实习	C	105050131216	60	0	60	2	1	G2	2							2W		
58	ICU 实习	C	105050631209	120	0	120	4	1	G2	2								4W	
59	妇产科实习	C	105050431201	90	0	90	3	1	G2	2								3W	
60	社区实习	C	105050131223	120	0	120	4	1	G2	2								4W	
	小计			1200	0	1200	40											19 W	21 W
61	综合技能训练*	C	105050132201	36	6	30	4	2	E	2							2		
62	医学遗传学*	B	105030722101	18	4	14	1	2	D	2			2						
63	医院感染预防与控制*	A	106050112208	18	4	14	1	2	D	2					2				
	小计			72	14	58	6					0	2	0	2	2			

八、教学进程总体安排

表 XX 护理专业（普通护理）教学进程安排表

注：①《体育》：在校二年级学生必须在第3或者第4学期选择一项体育选项课程并且通过相关考核，课时数为36学时，具体要求详见《曲靖医学

高等专科学校开设体育专项课程实施方案（试行）》；②《计算机应用基础》：临床学院、医学技术系、药学系、公共卫生与健康管理体系各专业第 1 学期开课，护理学院各专业第 2 学期开课；③《应用文写作》：临床学院系、医学技术系各专业第 1 学期开课，护理学院、药学系各专业及公共卫生与健康管理体系卫生信息管理专业第 2 学期开课，文秘专业本门课程将进行整合，具体由公共课部安排；④《形势与政策》总共 32 学时，分 4 个学期安排，每学期 8 学时，利用课余时间开展；⑤《军训》在第 1 学期新生入校后进行，安排 2 周，《军事理论与实践》总共 36 学时，分 2 个学期安排，每学期 18 学时，利用课余时间开展，

教学形式：包括 D——课堂教学（含校内理论讲授、实验），E——校内实训，F——见习（含夜间见习及周末见习），G——实习（G1 顶岗、G2 跟岗和 G3 学徒制岗位），H——社会实践（含社区实践），K——毕业设计（实习报告），L——网络学习（含慕课等），M——专题讲座。

核心课程在课程名称后打“★”给予标识；

实习实训环节课程不在进程表中安排固定周学时，但在对应位置填写实习周数，每周按 30 学时数计入总的计划学时；

安排在 7、8 节课或非教学时间进行的课程用“*”标识；

各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数，周学时为课堂教学周学时，实践实训课程在对应栏中填写实习周数“X 周”。每学期教学周数为 20 周，其中课堂教学时间 18 周，1 周考试，1 周机动。“各学期周学时分配”列中若出现前后周学时数量不等情况，用“X/Y”表示，“X”指 1-9 周周学时数；“Y”指 10-18 周周学时数；“创新创业教育”课程采用课外在线网络学习的方式修读，1-4 学期均可安排，每学期开学时教务处将公布备选课程；“学院公共选修课”将在相应学期实时公布备选课程，实行网上选课；

素质拓展课程：专指与专业能力提升相关的课程，各专业可以根据教学需要，并结合第二课堂，自行安排并规定学生应修读学分。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件：

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网介入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训中心：护理实训中心是“云南省高职高专院校示范实习实训教学基地”。护理学院校内实训使用面积为 5940 平方米，2010 年申请到中央财政支持的职业教育实训基地建设项目资金 260 万元资助，现已建成现代化、智能化的护理实训中心，2011 年被评为省级示范实训基地。2012 年 5 月护理学院助产专业控能实训中心被评为省级示范实训基地。2013 年提升助产专业服务产业能力项目资助 150 万元建设一体化高端产房和孕妇学校。2014 年投入 1005 万元建设护理、助产专业技能实训中心，目前为云南省最好的实训室，在全国也是领先的。具有现代化的多功能高仿真技能实训中心。功能齐全、设备先进、理念新颖的护理技能实训中心（包含母婴护理实训平台、儿童护理实训平台、成人护理实训平台、老年护

理实训平台、急危重症护理实训平台、社区护理实训平台共六大实训平台），与各种基础医学实验室，保证各种实验与实训课开出率达到100%。

护理专业实训中心实训设施齐备，包含基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇产科护理、重症护理等专业实训室，符合国家关于护理专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。

3. 校外实训、实习基地：具有集教学、培训、服务于一体的附属医院和教学医院。曲靖市第二人民医院是学校的附属医院，是经云南省教育厅批准，集临床医疗、护理、教学、科研、预防保健、康复、公共卫生事件预防与控制为一体的非营利性三级综合医院，为学生实践提供了重要保障。此外，曲靖市第一人民医院、曲靖市妇幼医院、麒麟区人民医院是学校的教学医院，学生可以定期到这些医院进行教学、见习与实习。与多家单位保持密切的合作关系，共同协作完成护理专业学生的实习实训任务，共同开展教研工作。通过校外实训基地的建设，完成学生接触临床、服务社会的教育过程，完成顶岗实习、能力导向的培训过程。临床见习与毕业实习计划、大纲完备，校外实训基地管理规范，严格开展实习巡回检查与考核。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够提供临床护理、社区护理、健康保健相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，应到学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

护理专业教学资源丰富，为全国高职院校护理联盟理事单位，充分利用高等教育出版社资源库平台，与全国51家医学类学校合作，与医院专业教师合作，建设全国护理专业、护理专业教学资源库，融纸质教材、电子教材、微课、视频、图片、ppt、习题等的立体教学资源库。学生可通过各种形式进行自主学习，拓宽知识领域，提高学习效率；教师可以加强自身学习，提高微课、慕课的教学能力；学训指导和实训报告，并制作电子课件和学习包。护理教学团队教师主持省级教改课题和科研课题4项；主编、参编教材61部，发表论文160

篇，主持省教育厅和校级质量工程项目12项，主持省级精品课程3门，主持校级精品课程8门。护理专业主干课程均按照省级精品课程的模式和标准建设。建设内容包括教学团队、教学内容、教学条件、特色教材、考核评价、网络课程、教学大纲、实训大纲、实训指导、实训报告、技能考核方法及标准、单元达标习题、案例分析学习包。探索、实施并完善以案例导学式、问题为导向的教学方法，实施并完善3-5门课程。实施护理学院与医院临床教师、社区卫生服务中心教师互通，实施并完善3-5门核心课程的统一试题、统一考试、统一实践操作标准以保证教学质量。

（四）教学方法

在理论教学中，基于学情分析，倡导因材施教、按需施教，能依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，灵活运用问题教学法、案例教学法、角色扮演法等教学，以达成预期教学目标。在实训教学中鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、情景模拟等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

护理专业注重对教学过程的质量监控，在实践教学中改革教学评价的标准和方法，多层次、多角度、多方位对学生学业进行考核评价。其评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现了评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，通过面试、笔试、见习、顶岗实习、职业技能大赛、职业资格证书等开展评价、评定学生的学习效果。

（六）质量管理

在院系两级的质量保障体系下，护理专业以保障和提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量的工作和各环节的教学质量管理活动，逐步形成了任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。具体措施如下：

1. 校内教学质量监控

校内教学质量监控保障体系包括三个层面，即学校督导层面、教学单位层面、学生层面。内容包括教师修养、教学改革、教学效果等方面。

（1）学校督导评价的信息采集方法是各级领导和教学督导小组成员听课检查后填写听课表。

（2）教学单位评价的信息采集方法是由各单位（教研室）组织同行教师通过听课检查等形式对每个任课教师进行评价填写听课表。

（3）学生评价的信息采集方法是由教务处负责组织学生填写教学评价表。

（4）着眼于教师的培养和提高，通过评议为校领导提供加强师资队伍建设的决策信息，为教师职务聘任等提供依据，调动教师搞好教学工作的积极性和主动性，促进教师教学水平的提高。

(5) 逐步建立科学的教学质量检查评议办法，探索建立科学的教学质量保障的标准和方法。

2. 校外顶岗实习质量监控

(1) 与校外实训基地一起完善管理制度、考核标准和操作流程，加强校外实习实训、顶岗实习的过程管理。

(2) 学校协同医院组织实施顶岗实习计划，安排专业指导老师带队，对实习生进行实习过程的全程管理。

(3) 带队老师、专业指导老师、实习检查干事与实习医院保持联系，及时反馈实习进展，处理突发事件；负责解答学生实习中遇到的问题并汇总信息及时反馈到学院，作为修订教学大纲、教学计划等的依据。

(4) 带队老师、实习检查干事配合医院做好实习生的岗位考核工作，适时整理相关资料、汇总考核成绩等。

3. 加强毕业生的跟踪调查和质量反馈工作，建立和政府机构、医疗服务行业、用人单位、毕业学生等反馈渠道，定期进行毕业生跟踪调查，及时了解社会需求，改进教学内容、方法、手段，进一步提高教学质量，完善人才培养方案。

十、毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应学 158 学分。
2. 公共选修课不低于 18 学分。
3. 思想道德素质考核合格。
4. 出科考试合格。
5. 完成 8 个月的临床实习，考核合格。
6. 根据国家政策，建议学生毕业前参加国家护士执业资格考试，取得护士执业证书。

曲靖医学高等专科学校护理专业建设指导委员会

2019 版人才培养方案评审意见

专业名称:	护理(普通护理方向)	专业所属院系:	护理学院		
专业代码:	620201	学制:	<input checked="" type="checkbox"/> 三年; <input type="checkbox"/> 五年	专业方向:	普通护理
专业负责人:		方案撰稿人:	宁树华		
评审地点:	崇德楼二楼会议室	评审时间:	2019年7月25日		
会议主持人:	王所荣	会议记录人			
院(系、部)出席人员:	王所荣、张树芳、崔德花、彭鸿英、林丽萍、田克峰、武星君、庄丽娟、宁树华、叶婧、孙晨嘉、丁璐萍				
评审意见	<p>已论证, 已经过修改, 修改内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、在原来人才培养方案职业核心能力模块的基础上增加《护士人文修养》这门课程, 为必修考查, 学时 36 学时; 第一学期开课。 2、《预防医学》有原来的 36 学时调整为 18 学时, 为选修考查; 3、增加《医院感染预防与控制》, 为选修考查, 18 学时, 第二学期开课; 4、《医学遗传学》调整为选修考查, 18 学时。 				
护理专业建设指导委员会参会人员					
姓名	单位	从事专业	职称	职务	签名
李巧芬	曲靖市第一人民医院	护理	主任护师		
王所荣	曲靖医学高等专科学校	护理	教授	护理学院院长	
谢俐萍	曲靖市妇幼保健院	护理	主任护师	护理部主任	
母美菊	曲靖市第二人民医院	护理	主任护师	护理部主任	

崔德花	曲靖医学高等专科学校	护理	副教授	护理学院 副院长	
张树芳	曲靖医学高等专科学校	护理	副教授		
彭鸿英	曲靖医学高等专科学校	助产	教授	教研室主任	
林丽萍	曲靖医学高等专科学校	护理	教授	教研室主任	
田克峰	曲靖医学高等专科学校	护理	副教授	教研室主任	
武星君	曲靖医学高等专科学校	护理	副教授	教研室主任	
庄丽娟	曲靖医学高等专科学校	护理	讲师	教研室主任	
宁树华	曲靖医学高等专科学校	护理	讲师	教研室主任	
叶婧	曲靖医学高等专科学校	护理	讲师	教研室主任	
孙晨嘉	曲靖医学高等专科学校	护理	讲师	教研室主任	
丁璐萍	曲靖医学高等专科学校	护理		教研室主任	
院系意见	<p>同意上报教务处提交学校教学指导委员会审核。</p> <p style="text-align: right;">院系负责人： (签章) 年 月 日</p>				

