



曲靖医学高等专科学校

药学专业 人才培养方案

曲靖医学高等专科学校药学系

二〇一九年七月

曲靖医学高等专科学校药学专业人才培养方案 (全日制学制)

一、专业名称及代码

专业名称：药学

专业代码：620301

二、入学要求

普通高级中学毕业，中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

三年

四、职业面向

(一) 服务面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类(62)	药学类(6203)	卫生(84)	药师 (2-05-06-01) 制药工程技术人员 (2-02-32-00) 医药商品购销员 (4-01-05-02)	药剂师 药品生产 质量检验 医药商品购销	执业药师 药物制剂工

(二) 职业发展路径



（三）职业岗位及职业能力分析

主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
01 药学服务岗	01-01 药品调剂及用药咨询与指导	<p>01-01-01 知道礼仪规范，文明服务。</p> <p>01-01-02 能正确审核处方，并对不合格处方进行合理处置。</p> <p>01-01-03 会操作药品调配、准确无误，操作规范。</p> <p>01-01-04 核查及发药程序规范，用药指导内容正确、通俗易懂。</p> <p>01-01-05 疾病评估过程主动、热情，疾病评估准确、细致，药物推荐准确、客观。</p> <p>01-01-06 药品分类摆放合理、正确、整齐、有序。贵细药品、特殊药品、需特殊条件保管的药品按要求存放。</p>	<p>1. 药用基础化学</p> <p>2. 基础医学概论</p> <p>3. 药用植物学</p> <p>4. 药物化学</p> <p>5. 药剂学</p> <p>6. 药理学</p> <p>7. 临床医学概论</p> <p>8. 药学服务实务</p> <p>9. 药事管理与法规</p>	<p>药品调剂员</p> <p>执业药师</p>
02 药品营销员	02-01 药品营销	<p>02-01-01 市场情况掌握准确、细致，市场细分合理，目标市场定位准确。</p> <p>02-01-02 推广方案设计合理，掌握医院药品推广技巧，做到目标市场信息覆盖，达到医院推广任务要求。</p> <p>02-01-03 坚持拜访计划，掌握沟通技巧，维护客户关系，保证营销顺利进行，完成销售指标。按时统计营销信息，及时调整营销策略。</p> <p>02-01-04 终端促销计划合理，能保证适当的促销覆盖面，严格执行促销方案，达到促销目的，不断提高销售业绩。</p> <p>02-01-05 药品采购计划合理、</p>	<p>1. 高等数学</p> <p>2. 中医学概论</p> <p>3. 药用植物学</p> <p>4. 卫生统计学</p> <p>5. 药剂学</p> <p>6. 生药学</p> <p>7. 药理学</p> <p>8. 天然药物化学</p> <p>9. 临床医学</p>	<p>医药商品购销员</p> <p>执业药师</p>

		<p>采购及时。</p> <p>02-01-06 药品到货验收与入库及时、准确、存放合理、堆码规范。</p> <p>02-01-07 按规定要求保管和养护药品，确保在库药品质量，保证用药的安全、有效。</p> <p>02-01-08 药品出库时，按发货原则办理药品出库手续，应准确无误，帐货卡相符。</p>	<p>概论</p> <p>10. 药学服务实务</p> <p>11. 药事管理与法规</p> <p>12. 药品市场营销学</p>	
03 药物制剂生产岗	03-01 药品生产	<p>03-01-01 能按照产品工艺规程完成典型制剂生产操作，能对生产设备合理维护，能解决一般性技术问题。</p> <p>03-01-02 安排合理生产工序，合理进行工艺查证、质量监督检查，规范审核批生产记录，能解决生产现场出现的一般质量技术问题。</p> <p>03-01-03 对生产用的物料、工资核算、生产配料单的开据与审核正确无误。</p> <p>03-01-04 规范制订、修订产品工艺规程；药品包装、标签、说明书内容、式样、尺寸等技术审核准确无误；规范进行样品试制、稳定性试验研究，能解决一般技术性问题。</p>	<p>1. 药用基础化学</p> <p>2. 基础医学概论</p> <p>3. 药用植物学</p> <p>4. 药物化学</p> <p>5. 药剂学</p> <p>6. 生药学</p> <p>7. 药理学</p> <p>8. 天然药物化学</p> <p>9. 药物制剂设备</p>	<p>药物制剂工</p> <p>执业药师</p>
04 药物质量检验岗	04-01 药物检验	<p>04-01-01 按照相关规定对被检样品进行取样。</p> <p>03-01-02 依据质量标准，独立完成物料、中间品及成品的质量检验工作。</p> <p>03-01-03 规范书写检验原始记录和检验报告书。</p> <p>03-01-04 严格执行仪器、设备的操作规程，保证仪器、设备正常运转。</p> <p>03-01-05 根据药品质量验收制度和程序对进入企业的药品按照法定质量标准和合同规定的</p>	<p>药用基础化学、基础医学概论、仪器分析、卫生统计学</p> <p>药物化学、药剂学、生药学、药理学、天然药物化学、药</p>	<p>药物检验工</p> <p>执业药师</p>

		质量条款，逐批验收，并填写验收记录。	物分析、药学服务实务	
--	--	--------------------	------------	--

五、培养目标与培养要求

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能够从事药剂师、药物生产、质量检验、医药商品购销等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养要求

药学专业知识、能力、素质分解及支撑课程表

结构	要求	支撑课程
素质要求	（1）坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有浓厚的爱国情感和中华民族自豪感。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、中国传统文化等
	（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	思想道德修养与法律基础、劳动教育、安全教育、公共选修课等
	（3）具有自我管理能力、职业生涯规划的意识、质量意识、环保意识、安全意识、有较强的集体意识和团队合作精神，具有创新思维。	素质拓展计划与职业生涯规划、劳动教育、就业指导、社会实践、顶岗实习、毕业设计等
	（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，。有一定的审美和人文素养，掌握基本运动知识和1—2项运动的技能，1—2项艺术特长或爱好，养成良好的健身与卫生习惯。	军事理论与实践、体育、劳动教育、大学生心理健康教育等
知识要求	（5）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、中国传统文化等

	(6) 掌握人体解剖结构, 生理、药用化学等与专业相关的医药基础专业知识。	药用基础化学、基础医学概论、高等数学、中医药学概论、卫生统计学、仪器分析、药用植物学等
	(7) 掌握药品生产、检验的基本方法, 用药指导、药学服务、药品储存养护知识等专业知识。	药物化学、药理学、药剂学、药物分析、生药学、天然药物化学、药事管理与法规、临床医学概论、药学服务实务、药品市场营销学、药物制剂设备、专业技术讲座
	(8) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。熟悉常驻见疾病的发病机制、临床表现、药物治疗。了解治疗药物监测及个体化给药知识。	安全教育、基础医学概论、临床医学概要、中医药学概论等
能力要求	(9) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。	思想道德修养和法律基础、英语、计算机应用基础等
	(10) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用制剂生产, 按照质量标准独立完成药品质量检测。能够根据药物性质, 采取正确药物养护方法。能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作, 进行安全、合理用药指导, 能够正确完成静脉用药集中调配。	药物化学、药理学、药剂学、药物分析、生药学、天然药物化学、药事管理与法规、临床医学概论、药学服务实务、药品市场营销学、药物制剂设备、专业技术讲座
	(11) 具有强烈团队意识, 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	思想道德修养和法律基础、应用文写作、人际沟通、演讲与口才等
	(12) 能够对各类医药企事业单位的各类专业信息进行收集、整理、分析、总结。能够利用或借助网络或自媒体平台等现代信息技术提供药学服务。	计算机应用基础、卫生统计学等

(三) 培养要求与培养目标矩阵关系

培养目标 培养要求	理想信念 坚定	德、智、体、美、劳 全面发展，具有一定 的科学文化水平	良好的人文素养、职 业道德和创新意识， 精益求精的工匠精神	较强的就业能 力和可持续发 展的能力	掌握本专 业知识和 技术技能	能够从事药剂师、药物生产、质 量检验、医药商品购销等工作 的高素质技术技能型人才
培养要求（1）	H	H	M	M	M	M
培养要求（2）	H	H	M	M	M	M
培养要求（3）	M	M	H	M	M	H
培养要求（4）	L	M	H	L	M	M
培养要求（5）	H	H	M	M	L	M
培养要求（6）	M	M	H	M	H	H
培养要求（7）	M	M	M	M	H	H
培养要求（8）	M	M	M	M	H	H
培养要求（9）	M	M	M	M	M	M
培养要求（10）	M	M	M	M	H	H
培养要求（11）	M	H	H	M	M	M
培养要求（12）	L	M	H	H	M	M

注：矩阵关系表中，(H) 为高度相关；(M) 为中度相关；(L) 为低度相关。

六、课程体系设置

（一）课程体系设计思路

1. 理论知识体系设计思路

在对药学相关职业岗位工作任务、职业能力的调研分析基础上，根据专科层次高等教育的基本特征，围绕职业岗位对知识、技能和素质的要求，以就业为导向，以应用能力培养和职业实践过程为主线，突出职业岗位技能和专业核心能力，构建以职业能力为本位，并将职业素质教育贯穿教学过程的课程体系。药学专业按专业人才培养方案和“一年打基础，一年定方向，一年顶岗实习”的“校企一体化”人才培养模式。通过校企合作，按“课程设置基于工作岗位、课程内容基于工作任务”的工学结合课程建设思路，共同构建基于工作过程的工学结合的课程体系。本专业课程体系由通识课程模块、职业基础模块、职业核心能力模块、素质拓展模块4个模块组成，每个模块均有明确的目标任务，并由若干课程组成。其中通识课程模块包含公共必修课和公共选修课。公共必修课为思想政治理论课、形势与政策、公共外语、中华优秀传统文化、体育、军事课、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、信息技术（计算机应用基础）等课程，公共选修课共4学分，主要体现人文素质教育的内涵，如马克思主义理论类课程、党史国史、大学语文、高等数学、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育课程、职业素养等课程；根据职业能力成长规律和学生认知规律，参考相关职业资格标准，以对应岗位职业能力为原则，确定职业核心课程；围绕职业核心课程的要求安排职业基础课程；素质拓展模块通过开设专业选修课为学生职业发展提供必要的素质保障，开设公共选修课拓展学生知识及能力结构，注重学生的个性化发展。

2. 实践技能体系设计思路

实践教学体系的构建以能力培养为重点、以岗位需求为主线，设计了由实验（包括专业基础课程实验和专业核心课程实验）、见习、实训、社会实践、实习、毕业设计组成的“六模块”实践教学体系，加强实践教学在教学计划中所占比例，满足职业技能需求。



“六模块”实践教学体系

3. 素质教育体系设计思路

为培养具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，培养具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识的技术技能人才。

注重培养良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

(二) 课程体系结构设置

药学专业课程体系结构明细表

课程类型	课程属性	课程名称
通识课程 模块	必修	思想道德修养和法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国传统文化、体育、英语、计算机应用基础、形势与政策、应用文写作、军事理论与实践、职业生涯规划与发展规划、就业指导等
	选修	应用文写作
职业基础 模块	必修	药用基础化学、基础医学概论、高等数学、中医学概论、药用植物学、仪器分析、卫生统计学
	选修	高等数学
职业核心 能力模块	必修	药物化学、药剂学、生药学、药理学、天然药物化学、临床医学概论、药物分析、药学服务实务、药事管理与法规、药品市场营销学、药物制剂设备、药学顶岗实习
	选修	药物制剂设备
素质拓展 模块	必修	药学导论、电子商务概论、医药拉丁语、公共关系基础、文献检索、药品经营企业管理学基础
	选修	医学伦理学、中国优秀传统文化、语言文字应用（普通话）、语言文字应用（人际沟通）、心理健康教育、劳动教育

药学专业开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称	培养要求											
	培养要求 (1)	培养要求 (2)	培养要求 (3)	培养要求 (4)	培养要求 (5)	培养要求 (6)	培养要求 (7)	培养要求 (8)	培养要求 (9)	培养要求 (10)	培养要求 (11)	培养要求 (12)
思想道德修养	H	M	M	H	H	L	L	L	M	L	L	L
体育	M	L	M	H	M	L	L	L	M	L	L	L
英语	L	L	L	L	M	L	L	L	M	L	H	L
计算机应用基础	L	L	L	L	M	M	H	H	M	M	M	H
形势与政策	H	H	H	H	H	L	L	L	M	L	L	L
应用文写作	M	M	M	H	H	L	L	L	M	L	H	L
军事理论与实践	M	H	H	M	M	L	L	L	M	L	L	L
职业生涯与发展规划	M	H	H	H	M	L	L	L	M	L	M	L
健康教育	L	H	H	H	L	L	L	L	M	L	M	L
社会责任感教育	H	H	H	H	M	L	L	H	M	H	H	M

课程名称	培养要求											
	培养要求 (1)	培养要求 (2)	培养要求 (3)	培养要求 (4)	培养要求 (5)	培养要求 (6)	培养要求 (7)	培养要求 (8)	培养要求 (9)	培养要求 (10)	培养要求 (11)	培养要求 (12)
药用基础化学	L	L	L	L	L	H	M	M	M	M	L	L
基础医学概论	L	L	L	L	L	H	M	M	M	M	L	L
中医学概论	L	L	L	L	L	H	M	M	M	M	L	M
药用植物学	L	L	L	L	L	H	M	M	M	M	L	L
仪器分析	L	L	L	L	L	H	M	M	M	M	H	L
卫生统计学	L	L	L	L	L	H	M	M	M	M	L	L
药物化学	L	L	L	L	L	M	H	M	M	M	L	H
药剂学	L	L	L	L	L	H	M	M	M	M	L	L
生药学	L	L	L	L	L	M	H	M	M	H	L	L
药理学	L	L	L	L	L	M	H	M	M	H	L	M
天然药物化学	L	L	L	L	L	H	M	M	M	H	L	H
临床医学概	L	L	L	L	L	M	H	M	M	H	L	L

课程名称	培养要求											
	培养要求 (1)	培养要求 (2)	培养要求 (3)	培养要求 (4)	培养要求 (5)	培养要求 (6)	培养要求 (7)	培养要求 (8)	培养要求 (9)	培养要求 (10)	培养要求 (11)	培养要求 (12)
论												
药物分析	L	L	L	L	L	M	H	M	M	H	L	L
药学服务实务	L	L	L	L	L	M	H	M	M	H	L	L
药事管理与法规	L	L	L	L	L	M	H	M	M	H	L	L
药品市场营销学	L	L	L	L	L	M	H	M	M	H	L	L
药物制剂设备	L	L	L	L	L	M	H	M	M	H	L	L
药品医药广告学	L	L	L	L	L	M	H	M	M	H	M	M
药学导论	L	L	L	L	L	M	H	M	M	H	M	L
医药拉丁语	L	L	L	L	L	M	H	M	M	H	M	L

注：矩阵关系表中，(H) 为高度相关；(M) 为中度相关；(L) 为低度相关。

(三) 课程设置体系表

药学专业课程设置体系明细表

课程体系	课程性质		占课内总学时的百分比		学分数	
	必修	选修	必修	选修	必修	选修
	学时数	学时数				
通识课程模块	554	36	93.9	6.1	31	2
职业基础模块	558	72	88.57	11.43	31	4
职业核心能力模块	2100	36	98.31	1.69	89	2
素质拓展模块	92	198	31.72	68.28	6	11
合计	3304	342	90.62	9.38	157	19
总计	3646				176	

(四) 核心课程简介

1. 药物化学 (72 学时)

主要内容是各类药物的发展、结构类型、常用药物的化学结构、化学名称、理化性质、鉴别方法；典型药物的合成，药物的化学结构与药效的关系，药物研究与开发的途径和方法等。本课程实践性较强，学习时要理论紧密结合实际，通过具体的药物实例讲解，使学生掌握药物化学的基本理论和技能，为后续药剂学、药物分析等课程的学习打下基础。

2. 药剂学 (108 学时)

主要内容是常用药剂制剂的制备理论、生产技术、质量控制与合理应用等。药剂学是一门实践性很强的学科，在理论学习的同时，必须注重培养学生实际的操作技能，提高学生分析问题，解决问题及独立工作的能力。同时，要采用多媒体教学手段，构建多层次、立体式的教学体系，旨在使学生通过学习，具备从事药品生产、经营、管理等工作所必需的药剂学基本知识和基本技能，为今后从事专业工作奠定基础。

3. 药理学 (90 学时)

药理学是研究药物与机体相互作用及其规律的学科，主要内容有药物的作用、效应、作用机制，以及药物在机体内的变化过程等，为临床防治疾病、合理用药提供基本理论、基本知识和科学思维方法。学习重点在于掌握各种药物的分类、主要药理作用、不良反应和禁忌症等，教师要坚持启发讲解和适当提问、讨论相结合的教学方法，注重理论联系实际、基础联系临床和相关学科，注重实验教学和多媒体演示，以激发学生主动学习的积极性。通过学习使学生获得比较宽广和扎实的有关药物效应、药物代谢、临床应用的基本理论知识，为今后的临床实践和从事药学专业工作奠定基础。

4. 药物分析 (90 学时)

主要内容是常用药物及其制剂的组成、理化性质、真伪鉴别、纯度检查、有效性和安全

性以及有效成分含量测定等。教学时要围绕全面提高药品质量的主体，抓住药品质量控制的鉴别、检查、含量测定三方面的基本规律，紧扣各类药物结构的特点与分析方法之间关系，重点对现行版中国药典所收载药物进行学习。旨在使学生掌握药物分析一般规律、基本思路与基本方法、实际操作技能，培养学生能够按照国家的药品质量标准，对药物及制剂进行质量鉴定，对药物生产过程进行质量监控，对药物贮存过程的质量进行观察、检测与养护，以确保药物的疗效与安全，为今后从事药剂专业工作奠定基础。

5. 天然药物化学（72 学时）

主要内容是常见天然药物中各类化学成分的结构特点，理化性质，提取、分离和鉴定的方法、操作技术及实际应用等。主要是通过实践教学，配合多媒体演示，使学生掌握天然药物中的主要类型成分的结构特征、理化性质、提取、分离及精制、结构鉴定的基本理论和技能，掌握从天然药物中分离寻找有效成分的途径，具有初步从事天然药物开发和生产的能力，为学习相关专业基础知识奠定基础。

6. 药事管理与法规（54 学时）

主要内容以我国现行的药事法规为主线，结合药学、法学等相关学科知识，全面系统地介绍了药事法规的发展历史与现状，药品研制、生产、经营、使用和监督管理方面的行为规范，对药品、药品质量、假劣药品等概念及药品安全问题进行了探讨。教学上理论与实践相结合，主要通过案例教学，使学生掌握药事法规的基本知识，为今后从事药学专业工作奠定基础。

7. 临床医学概要（126 学时）

主要内容是临床医学基础和临床常见疾病的概况和治疗要点。旨在使学生能对临床常见疾病有概要性认识，更好地理解各类药物的作用机制、适应证、禁忌证及不良反应，为今后从事药剂专业工作奠定基础。

8. 药学服务实务（72 学时）

通过学习处方调剂、常见病症药物治疗及用药指导、药学信息服务、药学监护以及药品不良反应监测与报告、药品陈列与保管等知识和技能，培养学生开展药学技术服务的基本知识和技能，具备完成处方调剂、非处方药的问病荐药、指导患者合理用药、提供必要的药学信息、药学监护以及药品不良反应监测与报告等药学技术服务工作的基本能力，为今后从事药学服务工作奠定良好的基础。

（五）能力证书和职业证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	药物制剂工	云南省人力资源和社会保障厅	省级	可选
2	执业药师资格证书	人力资源社会保障部门	国家	必选

注：必选的职业资格证书至少一个

七、学时安排

(一) 教学活动周进程安排表

药学专业教学活动周进程安排表单位：周

分类 学期	理实一 体教学	实 践 实 训	入 学 教 育 与 军 训	课 间 见 习	顶 岗 实 习	社 会 实 践	考 试	机 动	合 计
第一学期	16		2			1	1	1	21
第二学期	18					1	1	1	21
第三学期	18					1	1	1	21
第四学期	18					1	1	1	21
第五学期									
第六学期					36	4	1	1	42
总计	70		2		36	8	5	5	126

(二) 实践教学安排表

药学专业实践教学安排表

单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	专业认知实习	1	1						
2	入学教育与军训	2	2						
3	工学交替实习	3.5	0.5	1	1	1			
4	药学专业综合实训	3				3			
5	毕业顶岗实习	40周						40	
总计		49.5	3.5	1	1	4.5		40	

(三) 考证安排

序号	职业资格证书	拟考学期	对应课程	开设学期
1	药物制剂工	四	药剂学	三
			药物制剂设备	三
2	执业药师	毕业后 5 年	药物化学	三
			药理学	三
			药物分析	四
			药剂学	四
			药学服务实务	四
			药事管理	四

八、教学进程总体安排

药学专业教学进程安排表

课程体系	课程序号	课程名称	课程类别	课程代码	学时数			学分	课程属性	教学形式	考核方式	各学期周学时分配					
					总学时	理论学时	实践学时					一	二	三	四	五	六
												20周	20周	20周	20周	20周	20周
通识课程模块	1	思想道德修养与法律基础	A	113010211201	54	44	10	3	必修	D	考查	2/4					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	A	113010111201	36	34	2	2	必修	D	考查		2				
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	A	113010111202	36	34	2	2	必修	D	考试			2*			
	4	体育(1)	C	113020431101	36	4	32	2	必修	D	考查	2					
	5	体育(2)	C	113020431102	36	4	32	2	必修	D	考查		2				
	6	体育(3) ^①	C	113020431207	36	0	36	2	必修	D	考查			2			
	7	英语(1)	A	113020321101	72	52	20	4	必修	D	考试	4*					
	8	英语(2)	A	113020321103	72	52	20	4	必修	D	考试		4*				
	9	计算机应用基础 ^②	B	113020521101	72	24	48	4	必修	D	考查	4					

课程体系	课程序号	课程名称	课程类别	课程代码	学时数			学分	课程属性	教学形式	考核方式	各学期周学时分配						
					总学时	理论学时	实践学时					一	二	三	四	五	六	
												20周	20周	20周	20周	20周	20周	
	10	应用文写作 [®]	A	113020111204	36	24	12	2	选修	D	考查		2					
	11	形势与政策（1）	A	113010311201	8	4	4	0.5	必修	D	考查	2*4						
	12	形势与政策（2）	A	113010311202	8	4	4	0.5	必修	D	考查		2*4					
	13	形势与政策（3）	A	113010311203	8	4	4	0.5	必修	D	考查			2*4				
	14	形势与政策（4）	A	113010311204	8	4	4	0.5	必修	D	考查				2*4			
	15	职业生涯规划	A	113020921201	18	14	4	1	必修	D	考查		2×后9					
	16	就业指导	A	113020921202	18	14	4	1	必修	M	考查				后9			
	17	军事理论与实践（1）	A	113021021201	18	9	9	1	必修	D	考查	2×前9						
	18	军事理论与实践（2）	A	113021021202	18	9	9	1	必修	D	考查		2×前9					

课 程 体 系	课 程 序 号	课程名称	课程 类别	课程代码	学时数			学 分	课 程 属 性	教 学 形 式	考 核 方 式	各学期周学时分配					
					总学时	理 论 学 时	实 践 学 时					一	二	三	四	五	六
												20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
		小计			590	334	256	33									
职 业 基 础 模 块	19	药用基础化学 I	B	113070121101	90	66	24	5	必修	D	考试	6/4*					
	20	药用基础化学 II	B	113070121102	72	50	22	4	必修	D	考试		4*				
	21	基础医学概论 1	B	113030121206	90	60	30	5	必修	D	考试	4/6*					
	22	高等数学	A	113020211101	72	72	0	4	选修	D	考查	4					
	23	基础医学概论 2	B	113030121207	72	42	30	4	必修	D	考试		4*				
	24	中医药学概论	A	113040511223	72	60	12	4	必修	D	考查		4				
	25	药用植物学	B	113070521201	72	50	22	4	必修	D	考查		4				
	26	仪器分析	B	113070421101	54	36	18	3	必修	D	考试			4/2*			
	27	卫生统计学	B	113080221202	36	12	24	2	必修	D	考查				2		
		小计			630	448	182	35									
职	28	药物化学★	B	113070121103	72	48	24	4	必修	D	考试			4*			

课程体系	课程序号	课程名称	课程类别	课程代码	学时数			学分	课程属性	教学形式	考核方式	各学期周学时分配					
					总学时	理论学时	实践学时					一	二	三	四	五	六
												20周	20周	20周	20周	20周	20周
业 核 心 能 力 模 块	29	药剂学★	B	113070321101	108	74	34	6	必修	D	考试			6*			
	30	生药学	B	113070521202	72	50	22	4	必修	D	考查			4			
	31	药理学★	B	113030621105	90	68	22	5	必修	D	考试			6/4*			
	32	天然药物化学★	B	113070121104	72	48	24	4	必修	D	考试			4*			
	33	临床医学概论★	B	113040121103	126	86	40	7	必修	D	考试				8/6*		
	34	药物分析★	B	113070421102	90	48	42	5	必修	D	考试				6/4*		
	35	药学服务实务★	A	113070111105	72	72	0	4	必修	D	考试				4*		
	36	药事管理与法规★	A	113070111106	72	72	0	3	必修	D	考试				4/2*		
	37	药品市场营销学	B	113070221201	54	46	8	3	必修	D	考查				2/4		
	38	药物制剂设备	A	113070311202	36	26	10	2	选修	D	考查				2		
	39	药学专业见习 ^⑦	C	113070131208	18	0	18	1	必修	F	考查			3*6			
40	药学专业技能综合实训与考核 ^⑧	C	113070131209	54	0	54	3	必修	E	考查				6*9			

课程 体系	课程 序号	课程名称	课程 类别	课程代码	学时数			学 分	课程 属性	教学 形式	考 核 方式	各学期周学时分配					
					总学时	理 论 学时	实 践 学时					一	二	三	四	五	六
												20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
	41	药学顶岗实习	C	113070131210	1200	0	1200	40	必修	G1	考查					40周	
		小计			2136	638	1498	91									
素质 拓展 模块	42	药学导论	A	113070111207	8	8	0	0.5	必修	D	考查	8					
	43	电子商务概论	A	113070211202	18	18	0	1	必修	D	考查	18					
	44	医药拉丁语	A	113070511203	18	18	0	1	必修	D	考查		18				
	45	公共关系基础	A	113070211203	18	18	0	1	必修	D	考查		18				
	46	文献检索	A	113070211204	12	12	0	1	必修	D	考查			12			
	47	药品经营企业管理学基础	A	113070211205	18	18	0	1.5	必修	D	考查				28		
	48	医学伦理学	A	113020112211	36	36	0	2	选修	D	考查		2网				
49	安全教育	B	116021321201	18	18	0	1	选修	D	考查				2X 网			

课程体系	课程序号	课程名称	课程类别	课程代码	学时数			学分	课程属性	教学形式	考核方式	各学期周学时分配					
					总学时	理论学时	实践学时					一	二	三	四	五	六
												20周	20周	20周	20周	20周	20周
	50	中国传统文化	A	113020111218	36	36	0	2	选修		考查	2网					
	51	普通话	A	113021521211	36	36	0	2	选修	D	考查		2网				
	52	人际沟通	B	113021521201	36	36	0	2	选修	D	考查			2网			
	53	心理健康教育	A	113021221201	18	18	0	1	选修	D	考查	2X网					
	54	劳动教育	C	113021431201	18	0	18	1	选修	D	考查						
		小计			290	272	18	17									
总计					3646	1692	1954	176									
				开课门数	考试门数		考查门数		网络门数								
		第一学期		13	3		10		2								
		第二学期		15	3		12		2								
		第三学期		12	6		6		1								
		第四学期		12	4		8		1								
		第五、六学期		1			1										
		总计		53	16		37		6								

注：①《体育》：在校二年级学生必须在第3或者第4学期选择一项体育选项课程并且通过相关考核，课时数为36学时，具体要求详见《曲靖医学高等专科学校开设体育专项课程实施方案（试行）》；②《计算机应用基础》：临床学院、医学技术系、药学系、公共卫生与健康管理体系各专业第1学期开课，护理学院各专业第2学期开课；③《应用文写作》：临床学院系、医学技术系各专业第1学期开课，护理学院、药学系各专业及公共卫生与健康管理体系卫生信息管理专业第2学期开课，文秘专业本门课程将进行整合，具体由公共课部安排；④《形势与政策》总共32学时，分4个学期安排，每学期8学时，利用课余时间开展；⑤《军训》在第1学期新生入校后进行，安排2周，《军事理论与实践》总共36学时，分2个学期安排，每学期18学时，利用课余时间开展，

教学形式：包括D——课堂教学（含校内理论讲授、实验），E——校内实训，F——见习（含夜间见习及周末见习），G——实习（G1顶岗、G2跟岗和G3学徒制岗位），H——社会实践（含社区实践），K——毕业设计（实习报告），L——网络学习（含慕课等），M——专题讲座。

核心课程在课程名称后打“★”给予标识；

实习实训环节课程不在进程表中安排固定周学时，但在对应位置填写实习周数，每周按30学时数计入总的计划学时；

安排在7、8节课或非教学时间进行的课程用“*”标识；

各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数，周学时为课堂教学周学时，实践实训课程在对应栏中填写实习周数“X周”。每学期教学周数为20周，其中课堂教学时间18周，1周考试，1周机动。“各学期周学时分配”列中若出现前后周学时数量不等情况，用“X/Y”表示，“X”指1-9周周学时数；“Y”指10-18周周学时数；“创新创业教育”课程采用课外在线网络学习的方式修读，1-4学期均可安排，每学期开学时教务处将公布备选课程；“学院公共选修课”将在相应学期实时公布备选课程，实行网上选课；

素质拓展课程：专指与专业能力提升相关的课程，各专业可以根据教学需要，并结合第二课堂，自行安排并规定学生应修读学分。

九、实施保障

（一）师资队伍

药学专业拥有一支双师型高素质、专业化的师资队伍。目前药学专业共有专兼职教师42人，其中校内专任教师33人，硕士21人，教授2人，副教授8人，讲师13人，助教6人，助理实验师1人。有执业药师9人，执业医师1人，高级医药商品购销员3人，心理咨询师1人，“双师”比例达82.3%，是一支结构合理、素质过硬的“双师型”专业教师队伍。

校外兼职教师9人。校外兼职教师分别来自医院、药检所、制药企业、药业公司、连锁药店等药学相关领域，均是行业一线的专业骨干、技术能手，具有丰富实战经验的同时，也具有较高的理论水平，教学能力得到学生的充分肯定。

（二）教学设施

药理学实验实训中心现有学生实验室9间，包括药物分析实验室、药物化学实验室、天然药物化学实验室、生药实验室、药剂实验室、分析天平室、药品经营与管理实训室等，总面积847.17m²，实验仪器设备130余件，主要承担药理学专业7门实验课程，共200学时的实验教学。药理学实验实训中心打破以课程划分的格局，按照药品从生产到质检再到销售、使用的流程进行布局，建成了涵盖药品生产、质检、销售、使用四个模块，由原料处理室、药物制剂室、制剂设备室、质量检查室、精密仪器室、商务洽谈室和模拟药房、中药标本室组成的，具有良好的环境和设备，模拟真实工作场景的，融教学、技能培训、职业技能鉴定及技术服务等功能为一体的校内实验实训中心。

2017年，投资180万余元，建成GMP虚拟仿真模拟实验实训基地1个、GMP虚拟仿真实训中心是一套适用于制药、食品等行业的强制性标准，要求企业从原料、人员、设施设备、生产过程、包装运输、质量控制等方面按国家有关法规进行严格的检测和完善的质量管理体系。该中心是2015年云南省质量工程建设项目专业实习实训教学基地，也是云南省《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》XM-7建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心建设项目之一。

建立有97个校外实习实训基地，除各级医疗机构外，云南白药、昆明中药厂、健之佳、一心堂、同丰药业、深圳康哲药业等知名企业都是药学专业的实习基地，为学生的校外见习、实习提供了便利条件。学校每年都要召开实习教学工作会，加强与校外实习基地的沟通、交流，并且建设有一支专门的实习管理队伍，负责实习各项工作的协调、落实，协同实习基地共同进行实习生管理。形成了“校企融合、理实一体、双师教学、多方评价”的办学特色，提高学生的专业能力，培养学生的方法能力及社会能力，满足学生学习的需要，为保障人才培养目标的实现创造了条件。

（三）教学资源

严格执行国家和省关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，

禁止不合格的教材进入课堂。药学专业群资源库正在建设，为药学专业提供了丰富的教学资源；完成《药用植物学》、《药物化学》、《药剂学》、《生药学》、《天然药物化学》、《药物分析》、《药学服务实务》、《药事管理与法规》、《药物制剂设备》等专业核心课程的试题库、PPT 演示文稿等文本类资源；具有药剂学，药物制剂设备、药物分析等教学视频、教学 PPT、生产录像等 GMP 虚拟仿真实训软件，学校建设了图书资源，为学生提供自主学习的专业环境。教学资源配备种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（四）教学方法

药学专业是省财政支持的高等职业学校提升专业服务产业能力项目建设专业，云南省示范性优质高等职业院校建设重点专业。拥有优越的教学条件和雄厚的师资力量。

本着高职高专学生特点，始终贯彻“学生为主体”教学理念，积极探索教学模式改革。构建学生为主体的教学模式，推动开展信息化和翻转课堂教学。探索教学评价体系改革。增加实践课时比例，公共基础课、专业基础课及专业课实践课时比例不少于总课时的 50%。积极推行“教、学、做一体化”教学模式，推广启发式教学法，切实提高课堂教学效果。

（五）教学评价

目前，学校建立了行之有效的校系两级教学督导、同行评价、学生评教等教学质量监控与教学质量评价体系，强化对教师的教学内容、教学方法、教风、教绩等各个环节的监督与评价。阶段性与年终评价相结合、单项评价与综合性评价相结合、内部评价与外部评价相结合的评价联动机制。对提高人才培养质量发挥了积极作用。

在优质院校建设期间，药学专业将按学校的要求，围绕“一个目标、一个标准、两个系统”（即人才培养目标、教学质量标准、课程教学质量监控体系和实践教学质量监控体系）的教学质量保障体系，构建一个由企业、医院、学校、学生共同参与的教学质量监控与反馈机制，并通过数据平台数据分析结果和学校引入的第三方评估机构形成的评估结果进行认真整改，提高专业建设水平，全面提升专业教育教学质量。

（六）质量管理

通过加强教学过程管理与建设，健全系统教学质量管理体系，保证教学任务的顺利完成和教学质量的不断提高。通过各门课程的考试方法的改革，建立相应的课程评价体系。制定教学质量管理制度，总结教学运行管理办法与质量保证制度。

制定实践教学管理制度，保证实践教学任务的顺利完成和教学质量的不断提高。

召开企业专家参与的教学管理经验交流会，交流教学管理经验，改进不足，不断提高教学管理水平。通过行业企业对实习生或毕业生的评价，促进教育教学改革，提升学校的知名度和办学实力。

十、毕业要求

学生在校规定年限内，修完人才培养方案规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要

求；并达到发下要求，准予毕业并颁发毕业证书。

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应学157 学分。

2. 选修课不低于6 学分。

3. 完成毕业或顶岗实习所规定的实习任务，实习成绩合格。

4. 毕业综合考试合格。

5. 外语等级证书：要求本专业学生毕业前应获得云南省高校英语应用能力 A 级考试合格证书；三校生获得云南省高校英语应用能力 B 级考试合格证书。

6. 计算机等级证书：要求本专业学生毕业前必须获得云南省高校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力一级 C 考试合格证书。