

曲靖医学高等专科学校中医养生保健专业人才培养方案 (全日制学制)

一、专业名称及代码

专业名称：中医养生保健

专业代码：620803

标准学制：三年制专科

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或同等学力人员（中职（专）毕业生和职高毕业生）

三、修业年限

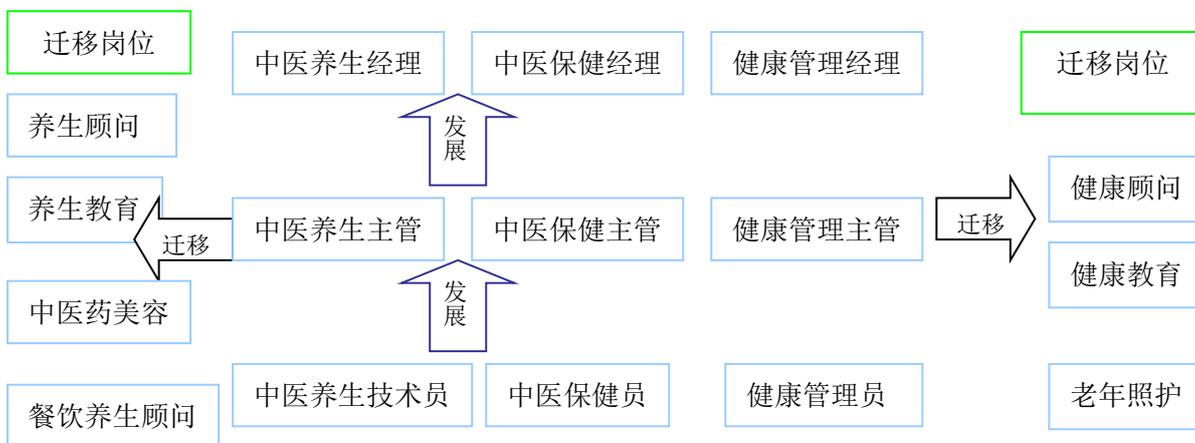
三年

四、职业面向

(一) 服务面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书 举例
医药卫生 大类 (62)	健康管理与 促进类 (6208)	居民服务业 (80)； 卫生(84)； 社会工作 (85)	保健服务人员 (4-10-04) 健康咨询服务人员 (4-14-02)	中医养生； 中医保健； 健康管理	健康管理师职业 等级证、保健 按摩师资格证

(二) 职业发展路径



(三) 职业岗位及职业能力分析

表1 主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
中医养生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养生咨询 2. 资料收集整理 3. 健康评估（体质评估） 4. 制定养生方案 5. 指导养生（情志、饮食、运动、起居、雅趣等方面） 6. 推拿按摩 7. 健康档案管理 8. 特殊照护（老年照护） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好职业道德和人文素养； 2. 知道必要的中、西医学基本理论、基本知识和基本技能； 3. 会运用推拿按摩、中药保健、膳食调理、体质调养、情志调护运动调护等各种知识和技能方法来维护和修复人体健康； 4. 能对亚健康状态人群进行保健调治及对慢性疾病进行防治； 5. 会运用所学知识技能进行老年照护； 6. 能将传统的中医养生保健与现代康复保健相结合。 	诊断学、临床医学概要、中医基础理论、中医诊断学、中药方剂学、经络腧穴学、推拿手法学、推拿治疗学、中医养生学、中医药膳学、健康管理学、康复医学、老年病学、老年照护、通用职业素养、人际沟通等。	健康管理师职业等级证、保健按摩师资格证、老年照护职业技能等级证
中医保健	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保健咨询 2. 资料收集整理 3. 健康评估（中医） 4. 制定保健方案 5. 推拿按摩 6. 保健指导（药物、食物等指导） 7. 保健品销售 8. 特殊保健（老年人保健） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好职业道德和人文素养； 2. 具备必要的中、西医学基本理论、基本知识和基本技能； 3. 会诊断并进行推拿按摩预防治疗； 4. 能将传统推拿按摩技术与现代康复理疗相结合。 4. 能对老年人进行保健调治及对老年慢性疾病进行防治； 5. 会运用护理学的知识技能进行老年照护； 	人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、临床医学概要、中医基础理论、中医诊断学、中药方剂学、经络腧穴学、推拿手法学、推拿治疗学、中医养生学、中医药膳学、健康管理学、康复医学、老年病学、通用职业素养、人际沟通、消费心理学等。	推拿按摩师资格证

健康管理	1. 健康信息资料收集与管理 2. 健康体检 3. 健康评估 4. 健康教育与咨询 5. 健康处方 6. 健康档案管理	1. 具有良好职业道德和人文素养； 2. 会资料收集和处理、计算和分析、信息获取和使用、表达和交流并协调管理； 3. 知道必要的中、西医学基本理论、基本知识、基本技能； 4. 会运用所学知识技能进行老年照护； 1. 能有良好职业道德和人文素养 2. 能良好的人际交往沟通 3. 会收集健康信息和数据处理 4. 会健康档案整理和归档； 5. 会设计健康体检套餐； 6. 能进行各项健康体检的操作； 7. 会根据体检结果分析评估客户健康状况和预警 8. 能进行健康教育和咨询 9. 会开健康处方	人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、临床医学概论、病原微生物及免疫学；中医基础理论、中医诊断学、中药方剂学、推拿手法学、健康管理学、康复医学等。	健康管理师职业等级证
------	--	---	--	------------

五、培养目标与培养要求

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作行业的保健服务人员、健康咨询服务人员等职业群，能够从事中医养生、中医保健、健康管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养要求

表 2 中医养生保健专业知识、能力、素质要求及支撑课程表

结构	要素	要求	支撑课程
知识要求	文化基础 知识	1. 掌握一定的政治理论、必要的法律知识，具有一定的道德修养知识 2. 具有必备的体育知识 3. 具有必备的英语知识 4. 熟练掌握计算机应用基础知识	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、大学英语、计算机基础

	专业基础知识	5. 具有临床医学方面的基础知识 6. 具有中医学方面的基础知识	人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、病原微生物及免疫学；中医基础理论、中医诊断学、中药方剂学、经络腧穴学、推拿手法学、老年病学等
	专业技术知识	7. 具有中医养生方面的基础知识 8. 具有中医药膳方面的基础知识 9. 具有推拿按摩方面的基础知识 10. 具有健康管理方面的基础知识 11. 具有老年照护方面的基础知识 12. 具有康复方面的基础知识	中医养生学、中医药膳学、推拿治疗学、健康管理学、老年照护、康复医学等
	专业拓展知识	13. 了解专业方向新发展、新技术和新应用 14. 具有与专业相关的其他知识	专业技术讲座、顶岗实习
能力要求	专业能力	15. 会对中医体质进行分析、判断并指导养生 16. 能对常见疾病进行中西医防治及养生保健 17. 能综合应用中医养生保健知识指导实践和应用 18. 会健康管理的应用 19. 会老年照护的应用	中医基础理论、中医诊断学、诊断学、中药方剂学、临床医学概论、中医养生学、中医药膳学、推拿治疗学、老年照护等
	方法能力	20. 会职业生涯规划 21. 会独立学习 22. 有终身学习的意识和获取新知识能力 23. 会信息加工处理，语言表达和文字写作 24. 会判断决策 25. 具有创新思维和创新创造能力 26. 会动手实践和解决实际问题	职业生涯与发展规划、就业指导、应用文写作、普通话、大学语文等各类课程
	社会能力	27. 会人际交往 28. 会处理公共关系 29. 能沟通协调、团结合作 30. 会组织管理 31. 具有集体意识和社会责任心	通用职业素养、消费心理学、社会责任感教育、安全教育、就业指导、职业生涯与发展规划、演讲与口才、普通话、顶岗实习等
素质要求	政治素质	32. 热爱祖国、拥护中国共产党领导 33. 具有正确的世界观、人生观、价值观 34. 具有社会主义、集体主义思想	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育专题讲座

		35. 遵纪守法，具有良好的思想道德和社会公德	
	职业素质	36. 爱岗敬业、诚实守信、崇德向善、自律进取 37. 遵守、履行职业道德准则和行为规范 38. 具有创新精神和良好的团队合作精神 39. 具有精益求精的工匠精神，有强烈的事业心和社会责任感 40. 具有从事中医养生保健行业应具备的职业素养。	通用职业素养、素质拓展计划与职业生涯规划、就业指导、社会实践、顶岗实习、毕业设计等
	人文素质	41. 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养 42. 具有一定的音乐、书画和礼仪素养 43. 具有传统优秀文化修养	应用文写作、形势与政策、创新能力培养、中华传统优秀文化、公共选修课等
	身心素质	44. 具有健全的心理和健康的体魄	体育、军训、其他校内外竞赛等

(三) 培养要求与培养目标矩阵关系

表 3 中医养生保健专业培养要求与培养目标矩阵关系

培养要求 \ 培养目标	思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展	良好的职业道德和人文素养及工匠精神	掌握专业基本理论知识和良好的专业技术技能能力	传承能力、创新精神、就业能力和可持续发展的能力
掌握一定的政治理论、必要的法律知识，具有一定的道德修养知识	√	√		√
具有必备的体育知识	√			
具有必备的英语知识	√	√		
熟练掌握计算机应用基础知识	√	√		√
具有临床医学方面的基础知识			√	√
具有中医学方面的基础知识			√	√
具有中医养生方面的基础知识			√	√
具有中医药膳方面的基础知识			√	√
具有推拿按摩方面的基础知识			√	√
具有健康管理方面的基础知识			√	√
具有老年照护方面的基础知识			√	√

具有康复方面的基础知识			√	√
了解专业方向新发展、新技术和新应用		√	√	√
具有与专业相关的其他知识	√	√	√	√
会对中医体质进行分析、判断并指导养生			√	√
能对常见疾病进行中西医防治及养生保健			√	√
能综合应用中医养生保健知识指导实践和应用			√	√
会健康管理的应用			√	√
会老年照护的应用			√	√
会职业生涯规划	√	√		√
会独立学习	√	√		√
具有终身学习的意识和获取新知识能力	√	√		√
会信息加工处理,语言表达和文字写作	√	√		√
会判断决策	√	√		√
具有创新思维和创新创造能力	√	√		√
会动手实践和解决实际问题		√		√
会人际交往	√	√		√
会处理公共关系	√	√		√
能沟通协调、团结合作	√	√		√
会组织管理	√	√		√
具有集体意识和社会责任心	√	√		√
热爱祖国、拥护中国共产党领导	√	√		√
具有正确的世界观、人生观、价值观	√	√		√
具有社会主义、集体主义思想	√	√		√

遵纪守法,具有良好的思想道德和社会公德	√	√		√
爱岗敬业、诚实守信、崇德向善、自律进取	√	√		√
遵守、履行职业道德准则和行为规范	√	√		√
具有创新精神和良好的团队合作精神		√		√
具有精益求精的工匠精神,有强烈的事业心和社会责任感	√	√		√
具有从事中医养生保健行业应具备的职业素养	√	√		√
具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养	√	√		√
具有一定的音乐、书画和礼仪素养 具有传统优秀文化修养	√	√		√
具有健全的心理和健康的体魄	√	√		√

备注：在相适应栏内打√。

六、课程体系设置

(一) 课程体系设计思路

1. 理论知识体系设计思路

明确中医养生保健专业岗位能力与岗位能力需求，按照职业能力、职业素质“定岗式”工学结合的人才培养模式的要求，结合行业准入制度和职业资格证书考核相关要求，构建“课岗对接、课证融合、‘1+X’模式”的课程体系。其理论知识体系由文化基础知识、专业基础知识、专业技术知识、专业拓展知识四部分组成。文化基础知识旨在提高学生的思想政治觉悟、法制意识和对现代文化知识的认知水平，是大学生必备的知识之一；专业基础知识、专业技术知识以岗位需求为主，考证为辅，强调内容的针对性、实用性、先进性、科学性，为专业能力、职业能力及职业发展服务，使学生学有所用。专业拓展知识是专业知识的进一步分化和发展，能为职业能力的发展和迁移提供思路和能力，拓宽学生的知识面和就业面。在课程教学实施过程中，重视基础知识与专业知识的交叉融合，思政教育与专业教育的有机结合，传统优秀文化与专业相关文化的紧密联合，突出中医养生保健专业理论课程的特色和优势。

2. 实践技能体系设计思路

实践教学重在培养学生综合运用知识、熟练掌握各项基本技能、逐步养成本专业的职业

素质。实践教学体系设计以行业调研为前提，依据本专业学生未来职业岗位工作任务职业能力需要和实际工作流程归纳分析实践教学体系中课程设置，整合实践课程教学内容，确定实训项目，最后建立完整的实践教学质量评价体系。同时为确保实践教学体系落实专业注重实践教学基地总体设计，遵循职业能力的形成规律，力求具有真实的职业氛围，通过各种形式合作共建和开放共享，在校内建立设备设施齐备，教学、培训、考核功能完善的中医养生保健实训室，在校外遴选省内外各级医院的养生保健科、养生保健机构、养老机构、康复治疗机构等作为实训实习基地。满足学生职业技能训练与综合实训实习需要。同时加强职业资格能力培训与考证制度，使学生毕业便能上岗。

加强社会实践服务能力，组织学生通过院外合作进行养生知识的宣讲与指导活动；合作开展学生青年志愿服务，组织专业学生定期到养老院，开展“关爱老人，服务老人”的献爱心活动；大力开展职业培训与资格鉴定工作；积极加强与省内相关院校的联系，鼓励教师作访问研究、进修学习，开展师资培养工作；积极加强与行业协会的联系；加强与企业的联系，实现教师下企锻炼，企业人员与教师互兼互聘。

3. 素质教育体系设计思路

积极响应《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中的“十大”育人体系思路，统筹推进课程育人。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节；扎实推动实践育人，坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力；深入推进文化育人，开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，践行和弘扬社会主义核心价值观，开展文明校园创建，优化校风学风；

创新推动网络育人，大力推进网络教育，拓展网络平台，建设高校思想政治工作网，引导师生强化网络意识，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园；大力促进心理育人，坚持育心与育德相结合，心理健康教育融入课程专业教育中；切实强化管理育人，加强法治教育，强化科学管理对道德涵育的保障功能，健全依法治校、管理育人制度体系；不断深化服务育人，合作开展学生青年志愿服务，组织专业学生开展“关爱老人，服务老人”的献爱心活动，在服务中育人，在育人中实践。

（二）课程体系结构设置

表 4 中医养生保健专业课程体系结构明细表

课程类型	课程属性	课程名称
通识课程 模块	必修	思想道德修养和法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、英语、计算机应用基础、应用文写作、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、人际沟通、军事理论与军训、安全教育、社会责任感教育、

		创新创业教育、中华优秀传统文化、劳动教育
	选修	党史国史、大学语文、、普通话
职业基础 模块	必修	人体解剖学和组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、病原微生物与免疫学、中医基础理论、中药方剂学、经络腧穴学、推拿手法学、营养与食品卫生学、康复医学
	选修	预防医学
职业核心 能力模块	必修	中医诊断学、诊断学、中医养生学、中医药膳学、推拿治疗学、健康管理学、老年病学、美容护肤技术、临床医学概论 老年照护
	选修	健康教育与健康促进学、性健康教育、卫生保健
素质拓展 模块	必修	通用职业素养指导与训练、消费心理学
	选修	文学鉴赏、演讲与口才、社交礼仪、医学美学

表5 中医养生保健专业开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称	培养要求									
	文化基础 知识良好	专业基础 知识良好	专业技术 知识良好	专业拓展 知识良好	专业能 力良好	方法能 力良好	社会能 力良好	政治素 质良好	职业素 质良好	人文素质与身 心素质良好
思想道德修养与法律基础	√							√	√	√
毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	√							√		
体育	√								√	√
英语	√					√	√			
计算机应用基础	√					√	√			
应用文写作	√					√	√		√	√
形势与政策	√							√		√
大学生职业发展与就业指导						√	√	√	√	
心理健康教育						√	√	√	√	√
人际沟通						√	√		√	√
军事理论与军训								√		√
安全教育							√	√	√	
社会责任感教育							√	√	√	
中华优秀传统文化	√							√	√	√

创新创业教育						√			√	√
劳动教育							√		√	√
党史国史	√							√		
大学语文	√					√				√
普通话	√					√	√		√	√
人体解剖学与组织胚胎学		√								
生理学		√								
药理学		√								
病理学		√								
病原微生物及免疫学		√								
中医基础理论		√								
中药方剂学		√								
经络腧穴学		√								
营养与食品卫生学		√								
康复医学		√								
推拿手法学		√	√		√					
预防医学		√	√		√					
中医诊断学		√	√		√					

诊断学		√	√		√					
中医养生学		√	√		√					
中医药膳学		√	√		√					
推拿治疗学		√	√		√					
健康管理学		√	√		√					
老年照护		√	√		√				√	
美容护肤技术			√		√				√	
老年病学		√	√		√					
临床医学概论		√	√		√					
通用职业素养			√		√	√	√		√	√
消费心理学			√		√	√	√		√	√
性健康教育				√	√				√	√
健康教育与健康促进学				√	√					
卫生保健				√	√				√	√
文学鉴赏	√					√			√	√
演讲与口才	√					√	√		√	√
社交礼仪	√						√		√	√
医学美学	√			√	√	√	√		√	√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

（三）课程设置体系表

表6 中医养生保健专业课程设置体系明细表

课程体系	课程性质		占课内总学时的百分比		学分数	
	必修	选修	必修	选修	必修	选修
	学时数	学时数				
通识课程模块	716	36	31.1%	1.6%	40	2
职业基础模块	738	36	32.1%	1.6%	41	2
职业核心能力模块	684		29.7%		38	
素质拓展模块	72	36	3.1%	0.8%	4	2
理论教学	1390					
实践教学	820				30	
合计	2210	90	96%	4%		6
总计	2300		100%		153	

备注：实践教学学时数包括 A、B、C 三类课程校内教学实践学时之和及见习、实习，在计算学时分时只计算实习学时和见习学时的学分。

（四）核心课程简介

1. 课程名称：《中医基础理论》

课程简介：中医基础理论是以研究人体形态结构、生理病理及疾病的发生发展和防治规律等自然科学为主体，融和多学科知识的一门综合性传统医学学科。它是中医养生保健专业的核心基础课程，是学习中医药学各门学科的基础。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握中医基础理论的基本理论、基本知识和基本技能，培养中医思维，能够运用中医的理论来指导后续中医类别课程的学习和实践。同时培养学生高尚的职业道德和良好的职业素质，传承优良的传统美德及传统文化。

主要内容：中医基础理论由哲学基础、藏象学说、精气血津液、经络学说、体质、病因病机、养生、防治及康复几部分组成。

学时教材：72 学时。吕文亮主编《中医基础理论》人民卫生出版社，2014 年 04 月。

2. 课程名称：《中医诊断学》

课程简介：中医诊断学是研究诊察病情、判断疾病、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能的一门学科。它是中医养生保健专业的核心能力课程，主要任务是研究如何运用各种诊察方法和手段获取临床信息，并对所获资料进行分析、概括，以获得对疾病本质的认识。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握中医诊断的方法和技巧，能应用望、闻、问、切的方法和技能进行病情资料的收集整理，并对其进行准确的辨证，分析疾病的病因、病性、病位、病势及推断内在的病理变化。同时培养学生具有严谨求实的工作态度、高尚的职业道

德和良好的职业素质，良好的服务意识和与患者的沟通技巧；培养学生细心和耐心的工作态度，以及对患者关心爱护的精神。

主要内容：中医诊断学由四诊、辨证、综合运用三部分组成。四诊包括望诊、闻诊、问诊和切诊；辨证包括八纲辨证、病因辨证、气血津液辨证、脏腑辨证及其它辨证方法；综合运用包括四诊与辨证、辨病的综合运用和病案书写。

学时教材：54 学时。马维平主编《中医诊断学》人民卫生出版社，2014 年 07 月。

3. 课程名称：《中医养生学》

课程简介：中医养生学是在中医理论的指导下，探索和研究中国传统的颐养身心，增强体质，预防疾病，延年益寿的理论和方法，并用这种理论和方法指导人们保健活动的实用科学。基本任务概括起来有三个方面：一是以科学的观点和方法全面地、系统地发掘、整理、研究、总结、提高传统养生理论和方法；二是结合现代科学手段，对传统的行之有效的方法进行分析研究，探讨其实质；三是针对当前人们面临的新问题，结合现实情况，提出新理论，创立新方法，进行更大范围的推广，使之成为个体养生和群体保健的指导原则。通过养生倡导珍爱生命。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握中医中医养生的基本理论知识和基本技能方法，在辨明体质和病证的基础上，采用所学知识进行养生指导和各种养生保健工作。同时教育学生关爱生命，珍惜生命；培养具有高尚的职业道德和良好的职业素质，良好的服务意识和与患者的沟通技巧；培养学生细心和耐心的工作态度；培养爱岗敬业，精益求精的工匠精神。

主要内容：上篇为理论篇，共分三章，分别阐述中医养生学的发展简史、基本观念和基本原则等学科基础理论；中篇为方法篇，从精神、起居、功法、环境、药食、针推等养生各个方面详细介绍了中医养生的具体方法；下篇为应用篇，分时令养生、地域养生、因人养生、五脏调养、身体部位养护及中医临床养生应用等。

学时教材：72 学时。马烈光主编《中医养生学》中国中医药出版社，2016 年 7 月 1 日。

4. 课程名称：《中医药膳学》 学时：72 学时

课程简介：中医药膳学是在中医理论指导下，研究中医药膳起源、发展、理论、应用及开发研究的一门学科。《中医药膳学》是中医养生保健专业主干课程之一，为专业能力核心课。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握中医药膳学的基本理论知识和药膳学技能方法，知道常用于药膳的食物及常用中医药膳配方，能应用理论来指导实际操作。同时培养尊重劳动、热爱劳动；爱岗敬业，精益求精的工匠精神；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、节能意识等良好的职业素养。

主要内容：包括中医药膳学的基本概念、中医药膳学的研究内容、中医药膳学发展简史、中医药膳的现代研究与应用、中医药膳的特点、分类和应用原则、中医药膳学的理论基础、

中医药膳制作的基本技能、食物类原料、药物类原料、各类药膳、养生保健类药膳。

学时教材：72 学时。教材暂未定。

5. 课程名称：《推拿治疗学》 学时：72 学时

课程简介：该课程是针灸推拿专业专业的核心课程，符合人才培养目标要求，主要讲授推拿治疗的原则、基本治法及临床各科的诊断及治疗方法等。对专业核心能力—推拿治疗能力起主要支撑作用。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握基本的推拿知识与技能，能针对临床常见病症进行正确诊治的能力，特别是具有较好的推拿施术技能；同时还应具有一定的在针灸推拿医疗市场就业、创业和继续学习的能力。另外培养学生具有严谨求实的工作态度、高尚的职业道德合良好的职业素质，良好的服务意识和与患者的沟通技巧；培养学生细心和耐心的工作态度，以及对患者关心爱护的精神。

主要内容：推拿治疗的作用、原则与治法、推拿临床常用检查方法、推拿治疗的适应症、禁忌症、异常情况处理；骨伤科病症、内科病症、妇科病症、儿科病症、五官科病症常见病概念、病因病机、临床表现、治疗、手法、穴法。

学时教材：72 学时。梅利民主编《推拿治疗》人民卫生出版社，2018 年 06 月

6. 课程名称：《健康管理学》 学时：36 学时

课程简介：健康管理学通过对个人的健康状况以及影响健康的风险因素进行全面检查、监测，收集躯体、心理、社交、心灵、智力、环境等多方面的信息，了解、掌握影响健康的生理、心理及行为风险因素的现状，进行分析、评估，给予信息反馈、提供咨询、行为干预、指导健康文明科学的生活方式等。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握健康管理的基本知识和基本基本，能应用相关知识来指导实践健康管理工作。同时培养学生具有严谨求实的工作态度、高尚的职业道德和良好的职业素质，良好的服务意识。

主要内容：健康信息管理、健康风险评估、健康教育与健康促进、心理健康管理、重点人群与疾病的健康管理和健康管理评价指标和体系；一般人群、高危人群、慢性病患者人群的健康管理及健康管理在健康体检中的应用和中医健康管理等。

学时教材：36 学时。郭姣《健康管理学》人民卫生出版社，2019 年 5 月 1 日。

（五）能力证书和职业证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	保健按摩师资格证		初级	必选
2	健康管理师职业等级证	国家卫生健康委人才交流服务中心	初级	可选
3	老年照护职业技能等级证		初级	可选

注：必选的职业资格证书至少一个

七、学时安排

(一) 教学活动周进程安排表

表 7 专业教学活动周进程安排表单位：周

分类 学期	理实一 体教学	实 践 实 训	入学教育 与军训	课 间 见 习	顶 岗 实 习	社会 实践	考 试	机 动	合 计
第一学期	16		2			1	1	1	20
第二学期	18					1	1	1	20
第三学期	18					1	1	1	20
第四学期	18					1	1	1	20
第五学期					36				
第六学期						4	1	1	42
总计	70		2		36	8	5	5	142

(二) 实践教学安排表

表 8 实践教学安排表 单位：周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	专业认知实习	1					1		
2	入学教育与军训	2	2						
3	工学交替实习	2					2		
4	通识课程模块实训	9	4	4	1				
5	职业基础模块实训	7	3.5	2	1	0.5			
6	专业能力模块实训	13		0.5	7	5.5			
7	毕业顶岗实习	36		0	0	0	36		
总计		70	9.5	6.5	9	6	39		

(三) 考证安排

序号	职业资格证书	拟考学期	对应课程	开设学期
1	保健按摩师资格证		经络腧穴学	第三学期
			推拿手法学	第三学期
			推拿治疗学	第四学期
2	老年照护职业技能等级证书		老年照护	第三学期
			老年病学	第四学期
3	健康管理职业技能等级证书		健康管理学	第三学期

八、教学进程总体安排

表9 中医养生保健专业教学进程安排表

课程 体系	课 程 序 号	课程名称	课程 类别	课程代码	学时数			学分	课 程 属 性	教 学 形 式	考 核 方 式	各学期周学时分配					
					总学 时	理论 学时	实践 学时					一	二	三	四	五	六
												20周	20周	20周	20周	20周	20周
通 识 课 程 必 修 模 块	1	思想道德修养与法律基础	A	112010211201	54	44	10	3	1	D	2	4/2					
	2	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论（1）	A	112010111201	36	34	2	2	1	D	2		2				
	3	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论（2）	A	112010111202	36	34	2	2	1	D	2			2			
	4	体育（1）	C	112020431101	36	4	32	2	1	D	1	2					
	5	体育（2）	C	112020431102	36	4	32	2	1	D	1		2				
	6	体育（3） ^①	C	112020431207	36	0	36	2	1	D	1			2			
	7	英语（1）	B	112020321101	72	52	20	4	1	D	1	4					
	8	英语（2）	B	112020321103	72	52	20	4	1	D	1		4				
	9	计算机应用基础 ^②	B	112020521102	72	24	48	4	1	D	1		4				
	10	应用文写作 ^③	A	112020111203	36	24	12	2	1	D	2		2				
	11	形势与政策（1）*	A	112010311201	8	4	4	0.5	1	D	2	2*					
	12	形势与政策（2）*	A	112010311201	8	4	4	0.5	1	D	2		2*				

	13	形势与政策（3）*	A	112010311201	8	4	4	0.5	1	D	2			2*			
	14	形势与政策（4）*	A	112010311201	8	4	4	0.5	1	D	2				2*		
	15	大学生职业发展与就业指导*	A	112020911203	18	18	0	1	1	L	2	*		*			
	16	心理健康教育*	A	112021211201	18	18	0	1	1	D	2	*					
	17	人际沟通*	A	112021511201	36	34	2	2	1	D	2		*				
	18	军事理论与军训（1）*	B	112021011201	18	9	9	1	1	E/D	2	*					
	19	军事理论与军训（2）*	B	112021011202	18	9	9	1	1	L	2		*				
	20	安全教育*	A	112021311201	18	18	0	1	1	L\M	2	*					
	21	社会责任感教育*	A		18	18	0	1	1	L\M	2			*			
	22	创新创业教育*	A	112021111201	18	18	0	1	1	L	2				*		
	23	中华优秀传统文化*	A	112020111218	18	18	0	1	1	L	2						
	24	劳动教育*	C	112021411201	18	0	18	1	1	H	2		*				
		必修小计			716	448	268	40									
	25	党史国史*	B	112010312201	36	30	6	2	2	D	2		2*				
	26	大学语文*	A	112020111220	36	36	0	2	2	D	2			2*			
	27	普通话*	A	112020112211	36	6	30	2	2	D	2	4*					
职业基础	28	人体解剖学与组织胚胎学	B	112030121105	108	74	34	6	1	D	1	6					
	29	生理学	B	112030221102	72	54	18	4	1	D	1	4					
	30	药理学	B	112030621103	72	54	18	4	1	D	1		4				
	31	病理学	B	112030521108	54	36	18	3	1	D	1		2/4				

模 块	32	病原微生物与免疫学	B	112030421201	54	54	18	3	1	D	2	2/4						
	33	中医基础理论★	A	112080611101	72	72	0	4	1	D	1	4						
	34	中药方剂学	B	112080621203	72	57	15	4	1	D	2		4					
	35	经络腧穴学	B	112080621104	72	42	30	4	1	D	1			4				
	36	营养与食品卫生学	B	112080121102	54	36	18	3	1	D	1				4/2			
	37	康复医学	B	112040621213	36	18	18	2	1	D	2				2			
	38	推拿手法学	C	112080631205	72	12	60	4	1	D	2			4				
		必修小计			738	509	229	41				16/18	10/12	8	6/4			
	39	预防医学*	B	112080822204	36	24	12	2	2	D	2				2*			
职 业 核 心 能 力 模 块	40	中医诊断学★	B	112080621102	54	36	18	3	1	D	1		4/2					
	41	诊断学	B	112040121111	72	36	36	4	1	D	1			4				
	42	中医养生学★	B	112080621109	72	36	36	4	1	D	1			4				
	43	中医药膳学★	B	112080621106	72	36	36	4	1	D	1				4			
	44	推拿治疗学★	B	112080621107	72	54	18	4	1	D	1				4			
	45	健康管理学★	B	112080621104	36	21	15	2	1	D	2			2				
	46	老年照护	B	112050821208	72	22	50	4	1	D	1			4				
	47	美容护肤技术	B	112080621208	72	36	36	4	1	D	2				4			
	48	老年病学	B	112040121212	54	36	18	3	1	D	2				2/4			
49	临床医学概论（内、外、妇、 儿）	B	112040121109	108	72	36	6	1	D	1				6				

		必修小计			684	385	299	38					4/2	16	20/22		
	50	健康教育与健康促进学*	B	112080122208	36	36	0	2	2	L	2			2*			
	51	性健康教育*	A	112080322202	18	0	0	1	2	M	2	2*					
	52	卫生保健*	A	112080812214	18	18	0	1	2	L	2				2*		
	53	中医养生保健专业实习	C	112080631113	1200		1200			G							
素质拓展模块	53	通用职业素养指导与训练	B	112080321207	36	24	12	2	1	D	2			2			
	54	消费心理学	B	112080521206	36	24	12	2	1	D	2	2					
		必修小计			72	48	24	4									
	55	文学鉴赏*	A	112020112221	18	18	0	1	2	L	2		2*				
	56	演讲与口才*	A	112020112222	18	18	0	1	2	L	2			2*			
	57	社交礼仪*	A	112020112223	18	18	0	1	2	L	2		2*				
	58	医学美学*	A	112080412214	18	18	0	1	2	L	2				2*		
			小计														

注：①《体育》：在校二年级学生必须在第3或者第4学期选择一项体育选项课程并且通过相关考核，课时数为36学时，具体要求详见《曲靖医学高等专科学校开设体育专项课程实施方案（试行）》；②《计算机应用基础》：临床学院、医学技术系、药学系、公共卫生与健康管理学系各专业第1学期开课，护理学院各专业第2学期开课；③《应用文写作》：临床学院系、医学技术系各专业第1学期开课，护理学院、药学系各专业及公共卫生与健康管理学系卫生信息管理专业第2学期开课，文秘专业本门课程将进行整合，具体由公共课部安排；④《形势与政策》总共32学时，分4个学期安排，每学期8学时，利用课余时间开展；⑤《军训》在第1学期新生入校后进行，安排2周，《军事理论与实践》总共36学时，分2个学期安排，每学期18学时，利用课余时间开展，

教学形式：包括D——课堂教学（含校内理论讲授、实验），E——校内实训，F——见习（含夜间见习及周末见习），G——实习（G1顶岗、G2跟岗

和 G3 学徒制岗位)，H——社会实践（含社区实践），K——毕业设计（实习报告），L——网络学习（含慕课等），M——专题讲座。

核心课程在课程名称后打“★”给予标识；

实习实训环节课程不在进程表中安排固定周学时，但在对应位置填写实习周数，每周按 30 学时数计入总的计划学时；

安排在 7、8 节课或非教学时间进行的课程用“*”标识；

各学期周学时分配栏中的周数为课堂教学周数，周学时为课堂教学周学时，实践实训课程在对应栏中填写实习周数“X 周”。每学期教学周数为 20 周，其中课堂教学时间 18 周，1 周考试，1 周机动。“各学期周学时分配”列中若出现前后周学时数量不等情况，用“X/Y”表示，“X”指 1-9 周周学时数；“Y”指 10-18 周周学时数；“创新创业教育”课程采用课外在线网络学习的方式修读，1-4 学期均可安排，每学期开学时教务处将公布备选课程；“学院公共选修课”将在相应学期实时公布备选课程，实行网上选课；

素质拓展课程：专指与专业能力提升相关的课程，各专业可以根据教学需要，并结合第二课堂，自行安排并规定学生应修读学分。

九、实施保障

（一）师资队伍

中医养生保健专业有校内专职老师中医学 2 人，康复医学 1 人，临床医学 2 人，基础医学 5 人，预防医学 5 人，心理学 2 人，健康管理学 1 人，老年护理 1 人，美容护肤技术 1 人；硕士研究生 7 人，本科 13 人；教授 1 人，副教授 7 人，讲师 9，助教 3 人。“双师型”教师比例为 70%，校外兼职教师根据需要聘用行业企业骨干带头人承担。

（二）教学设施

曲靖医专实验实训中心总建筑面积 81617.65 平方米；固定资产总值 6084.71 万元，教学科研仪器设备总值 4092.49 万元，教学用计算机 748 台，生均设备值 6000 元，远远超过国家标准。为了进一步加强学校实验实训教学管理及基地建设，实现管理规范化、科学化、高效化，切实解决存在的各种问题和弊端，学校对实验实训的人力、财物、信息资源和课程进行全面整合，搭建了集教学、科研、培训、考试、竞赛等功能为一体，突出实践性、开放性、职业性、实用性特征的实践大平台。打造合理共享、资源优化的实训中心。通过探寻各专业、各课程实践教学之间的融合点，按照“产学研一体化”的模式，变分散的布局为集中的布局，充分挖掘各实验实训中心、实验室在教学、科研、开发和培训等方面的多种功能，重新进行了整合、划分，现建成集临床、护理、助产、等专业合理共享的实训教学平台。共拥有实训室 154 间，下设有公共课程实训中心、基础医学实验中心、执业助理医师全科临床技能实训中心、护理助产实训中心、医学技术实训中心、药学实训中心、公共卫生实训中心（具体实验设备见附表）等七大校内实训中心。此外，为满足每年 60 名同学的实习需求，学校已对曲靖市疾病预防控制中心、麒麟区疾病预防控制中心、沾益区疾病预防控制中心、马龙县疾病预防控制中心等 16 家单位进行了考察，签订实训基地建设协议并挂牌。

本专业学生每班均配有专用教室一间（内置多媒体系统）；校内现有中医药膳实训室一间（四套厨具、内置多媒体系统），健康小屋 1 间，经络模型、诊断实训室 1 间（内置多媒体系统），推拿实训室 2 间，康复实训室 5 间，实训室占地面积约 800m²，能满足小班 60 人的教学需要。校外实训基地正在考察联系中。

（三）教学资源

1. 教材选用 严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，同时建立教材评价选用机制，选用与职业岗位知识紧密结合的优质、规范教材，确保高质量教材进课堂。作为一门新起的专业，目前行业教材教辅还不够完善，支持和鼓励教师主编或参编国家级、省级规划教材，注重编写具有自身特色的实训指导教材，争取出版。

2. 图书馆资源 学校有 3 个藏、借、阅一体的综合借阅区，1 个规划在建的电子阅览室。全馆阅览座位 700 余个（不含电子阅览室），还有部分预留未来拓展空间。馆内纸本藏书约 57550 种，共计约 216000 册，期刊合订本 2 万余册。纸质文献和期刊涵盖中图法 26 个类别。

其中，医药卫生类的纸质文献约占全馆馆藏的 40%。拥有中文数据库 1 个，电子图书 10 万种。在校园网范围内，电子图书、数据库资源可通过直接进入本库检索获取，实现一站式检索、下载服务。校园网范围外，为本校教师提供账号及登录密码，实现电子资源校外远程访问获取。图书馆引进金盘 NET 图书馆集成管理系统处理图书期刊采访、验收、编目、典藏、流通、公共检索等服务，实现了图书馆业务流程管理的自动化和规范化。

3. 数字资源 教学中有配套教学课件，鼓励教师制作慕课、微课。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学及思政要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学及课程思政的目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，不断改进教学方式。

（五）教学评价

教学评价机制以学校教务处制定的方案为主线，注重多角度、全方位的评价方式，加强教学过程的质量监控，做到教师与学生互评，教师与教师互评，学生与学生互评；对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（六）质量管理

建立健全覆盖校院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体

1. 成立专业委员会，指导教育教学工作

成立专业建设领导小组，加强专业建设的领导，领导小组成员由学院主管领导、企业行业有关人员、专业教师、相关课程负责人组成，并聘请学院专业教学指导委员会、企业技术人员为技术顾问，对专业实施实行决策咨询和全程监控，全面参与专业规划和建设工作，保证专业建设有序进行。

2. 校企共建，完善工学结合人才培养体系

工学结合人才培养模式的实施，关键是企业的积极参与。学院与企业签订实习实训基地共建协议，保障工学结合人才培养模式的顺利实施，实现校企双赢，达到四方（企业、学校、学生、家长）满意。

3. 加强教师队伍建设

注重教师队伍专业素质、能力素质及人文素质的提升。要加强教师思想政治、职业理想

和职业道德教育，引导教师热爱教育，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人；

4. 完善考核机制

严格执行学校考核办法，按课程设置不同进行分类考核：

(1) 必修课考试、考查：A类课程，平时成绩占30%，卷面成绩占70%， ≥ 60 分为合格；B类课程，平时成绩占40%，卷面成绩占60%， ≥ 60 分为合格；C类课程，平时成绩占40%，实践考核成绩占60%， ≥ 60 分为合格

(2) 选修课：平时成绩占40%，卷面成绩占60%， ≥ 60 分为合格。。

十、毕业要求

1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应学 150 学分。
2. 公共选修课不低于 4 学分。
3. 专业选修不低于 2 学分。
4. 云南省高等学校英语应用能力 A 级考试。
5. 云南省高校计算机等级考试一级 C 类

学生在学校规定年限内，修完人才培养方案规定内容，德、智、体、美达到毕业要求，具有基本的计算机操作能力，按规定完成毕业顶岗实习，准予毕业并颁发毕业证书。